

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DEMARTINI Silvia**

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita 07/09/1984, Casale Monferrato, AL, Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2012-oggi, ricercatrice e docente in *Didattica dell'italiano* presso il DFA - "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno (Centro di competenza DILS - *Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione*, responsabile: S. Fornara).
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno (Canton Ticino); Centro di competenze DILS (Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione).
www.supsi.ch/dfa
- Tipo di azienda o settore Università (grado terziario d'istruzione)
- Tipo di impiego Ricercatrice e docente in *Didattica dell'italiano* attiva su progetti sia interni, sia finanziati dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica, legati alla lingua italiana a scuola, alla scrittura, al trattamento automatico del linguaggio e all'interdisciplinarietà (italiano e matematica).
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca, insegnamento nella formazione Bachelor (corsi nell'ambito della linguistica italiana, L-FIL-LET/12), formazione continua docenti in servizio, relazione tesi
- Date (da – a) a.a. 2014-2015: docente a contratto di *Laboratorio di Scrittura*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 8 (Dipartimento di Studi Storici)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Didattica
- Principali mansioni e responsabilità Lezioni, esercitazioni, esame finale
- Date (da – a) a.a. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020: docente a contratto di *Tecniche di Comunicazione e di Scrittura*, ssd L-FIL-LET/12 (Informatica, I anno)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UPO, Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro" (DISIT, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, Sede di Vercelli, P.zza S. Eusebio, 5)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Didattica
- Principali mansioni e responsabilità Lezioni ed esercitazioni; correzione elaborati; esame finale.
- Date (da – a) a.a. 2011-2012 (marzo-giugno): tutorato *online* per gli studenti a distanza del Corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura tenuto presso il Politecnico di Torino dal Prof. Dario Corno (progetto Poli@home);
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24
- Tipo di azienda o settore Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Sostegno alla didattica Esercitazioni, tutorato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2010-2011, 2011-2012: collaborazione al Corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura tenuto presso il Politecnico di Torino dal Prof. Dario Corno</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutorato <i>online</i> per gli studenti a distanza, progetto Poli@home; - esercitazioni per gli studenti prevalentemente non italofoeni della sede distaccata di Verrès, AO).
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24</p> <p>Università Sostegno alla didattica, didattica Didattica, esercitazioni, esami</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011: esercitazioni di scrittura presso il Politecnico di Torino nell'ambito del corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura del Prof. Dario Corno.</p> <p>Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24</p> <p>Università Collaborazione alla didattica Esercitazioni di scrittura</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>marzo-settembre 2009: insegnamento al Master di primo livello in "Informazione giornalistica, metodi e tecnologie per la comunicazione multimediale" diretto dal Prof. D. Corno (Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, Facoltà di Lettere e Filosofia; ENAIP Piemonte), nome del corso: Comunicazione orale e tecniche del parlare in pubblico.</p> <p>Enaip, Torino, Via del Ridotto 5</p> <p>Formazione post laurea di primo livello Didattica Didattica, esami finali</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>- 2008-2012: Dottorato di ricerca (Ph.D.) in "Tradizioni linguistico-letterarie nell'Italia antica e moderna" (disciplina: Linguistica Italiana, L-FIL-LET/12) conseguito il 25 settembre 2012 presso l' "Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro", con una tesi dal titolo <i>Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale. Con un repertorio delle prime edizioni dal 1919 al 1943.</i></p> <p>Storia e didattica della grammatica italiana, storia della lingua italiana, linguistica, storia della scuola e della didattica, didattica della scrittura in lingua italiana.</p> <p>Dottore di Ricerca in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12)</p> <p>Ph. D.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>- 2006-2008: Laurea magistrale (Master) in <i>Lingua e Cultura italiana</i> conseguita il 17 settembre 2008 presso l' "Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro" con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa (tesi in Grammatica italiana dal titolo: <i>Terracini, Migliorini, Devoto. Tre testi per la scuola</i>);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>- 2003-2006: Laurea triennale (Bachelor) in Lettere conseguita il 27 settembre 2006 presso l' "Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro" di Vercelli con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa (prova finale in Grammatica italiana: <i>Preliminari per uno studio storico-bibliografico dell'ortografia della lingua italiana</i>);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Istituto 	<p>- 2003: Maturità liceale conseguita presso l'Istituto Balbo di Casale Monferrato (AL), Italia, con la votazione di 100/100.</p>

**QUALIFICHE PROFESSIONALI E
INSERIMENTI IN ASSOCIAZIONI
DISCIPLINARI**

- Date (20.08.2018-20.08.2024)
 - Istituzione **ASN** (Abilitazione Scientifica Nazionale) come professoressa di II fascia per il settore concorsuale *Linguistica e filologia italiana* (10/F3).
MIUR (Italian Ministry of Education and Research)
- Date (01.2019)
 - Rivista Membro del comitato editoriale
"Italiano a scuola" (rivista promossa dall'ASLI, Associazione per la Storia della Lingua Italiana – Sezione Scuola)
- Date (18.12.2018)
 - Istituzione Qualifica didattica
Conferita per titoli dal SEDIFO, *Servizio didattica e formazione docenti*, della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.
- Date (05.2018)
 - Istituzione Inserimento nell'albo degli esperti esterni (L-FIL-LET/12)
Politecnico di Torino (corso Duca degli Abruzzi, 24, 10129, Torino, Italia)
- Date (2012-)
 - Associazione Iscritta e Tesoriera
GISCEL, Gruppo Ticino
- Date (2012-)
 - Associazione Iscritta
SLI (*Società di Linguistica Italiana*)
- Date (2014-)
 - Associazione Iscritta
SILFI (*Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana*)
- Date (2014-)
 - Associazione Iscritta
ASLI-scuola (*Associazione per la Storia della Lingua Italiana – Sezione Scuola*)
- Date (2016-)
 - Associazione Iscritta
AILC (*Associazione Italiana di Linguistica Computazionale*)
- Date (2009-)
 - Istituzione Cultrice della materia (Honorary fellow) *Grammatica Italiana*
UPO, Università del Piemonte Orientale, DISUM

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Soft Skills: lavoro in team, flessibilità, comunicazione.

Professional Skills: scrittura e comunicazione in contesto scientifico-accademico; didattica dell'italiano L1; ricerca e didattica interdisciplinare (in particolare con colleghi di matematica); formazione di adulti; didattica della scrittura come competenza trasversale.

MADRELINGUA

[ITALIANA]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura **[Inglese] C1**
[eccellente]
- Capacità di scrittura [eccellente]
- Capacità di espressione orale [eccellente]

[Francese] B1

[buona]

[buona]

[buona]

[Tedesco] A2

[elementare]

[elementare]

[elementare]

Conoscenza delle lingue classiche (latino e greco).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Capacità di lavorare in gruppi di ricerca interdisciplinari per progetti che hanno visto e vedono coinvolti partner accademici di dipartimenti diversi e mondo scolastico (vd. Appendice 1, pp. 6-7).

Abitudine a operare in ambiente plurilingue, con attenzione per le relazioni tra didattica dell'italiano e delle lingue seconde e straniere.

Abitudine al lavoro nel campo della formazione di base e continua dei docenti di scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Insegnamento in copresenza e con sinergia di contenuti presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI di Locarno (- corso *Italiano come lingua di comunicazione nella scuola* tenuto con L. Cignetti per gli studenti del Master per l'insegnamento nella Scuola Media Superiore, a.a. 2012-2013 e 2013-2014; - corso Bachelor *Italiano e Matematica alla scuola dell'infanzia* tenuto con S. Sbaragli, docente di matematica, dall'a.a. 2015-2016 a oggi; - seminario Bachelor *Entrata nella lingua scritta*, dall'a.a. 2015-2016 a oggi, con P.C. Bocchi, docente di pedagogia).

Coordinamento di aspetti di analisi dei dati nell'ambito dei progetti del *Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica Tiscrivo*, 2012-17 (SUPSI-dfa <http://dfa-blog.supsi.ch/tiscrivo/>) e *Italmatica* (2018-2021), Appendice 1, p. 6.

Responsabilità del progetto DFA-SUPSI *LiberIt* sostenuto dal "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, dedicato alla redazione di un manuale di didattica dell'italiano L1 per la UTET, con L. Cignetti, S. Fornara, M. Viale (2018-2019).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- USO DELLE ICT (*Information and Communication Technology*) NELLA DIDATTICA (PARTECIPAZIONE A CORSI MIRATI COME P. ES. LA STUDY VISIT "Use of ICT to Support Learning and Teaching Processes ranging from Pre-School to Adult Education", Lerum, Sweden, 19-22/05/2014);

- COMPETENZE BASE DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE rafforzate nel lavoro in équipe con l'Ing. Daniele Puccinelli del Dipartimento Tecnologie Innovative (SUPSI);

- USO DI SOFTWARE PER L'ANALISI LINGUISTICA (COME T-LAB, ATLAS.TI, TREETAGGER, TINT), UTILIZZATI NEI PROGETTI DI RICERCA. Per migliorare le competenze nel settore sono stati seguiti corsi mirati (p. es. la scuola invernale TRIPLE 2014, Università di Roma Tre, e i convegni Clic-it 2016 e 2017).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

ADATTARE CLASSICI DELLA LETTERATURA A UN PUBBLICO DI BAMBINI DI SCUOLA ELEMENTARE (capacità maturata come collaboratrice e poi referente del DFA SUPSI per l'evento "Piazzaparola", in collaborazione con *La Dante* di Lugano
<https://www.facebook.com/piazzaparola-141458199282460/timeline/?ref=ts>)

PATENTE O PATENTI

PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (E.C.D.L.), CONSEGUITA NEL 2009 PRESSO L'ENAIP DI ALESSANDRIA (P.za S. Maria di Castello, 9).

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Due volte vincitrice del premio "Miglior studente laureato" Bachelor (2006) e Master (2008), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi del Piemonte Orientale A. Avogadro;
- durante il dottorato ha soggiornato per un periodo presso l'Università di Reading (UK);
- è inserita nelle graduatorie per l'insegnamento nella scuola secondaria e di primo e secondo grado, dove ha svolto supplenze (discipline: italiano e latino);
- ha svolto e svolge attività di volontariato come insegnante di italiano a stranieri (Caritas di Casale Monferrato e Sermig di Torino);
- dal 2015 collabora con il prof. P.L. Ferrari alla preparazione dei test d'ingresso linguistici destinati agli studenti di Informatica (Università degli Studi del Piemonte Orientale, DISIT);
- nel 2016 ha collaborato alla traduzione in italiano da francese e inglese dei test OCSE-PISA (2018), insieme a Luca Cignetti del (DFA-DILS) e al CIRSE-DFA (Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi);
- nell'a.a. 2017-2018 ha collaborato al laboratorio di Soft Skills (organizzato dalla Federmanager di Vecelli e dal DISIT, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, dell'UPO per gli studenti del III anno del CdL in Informatica).

DATA, 10.12.2019

FIRMA



Di seguito:

- **Appendice 1 (principali esperienze di ricerca; lezioni e convegni), pp. 6-11.**
- **Appendice 2 (pubblicazioni), pp. 11-15.**

Principali esperienze di ricerca

- 2008: inserimento nel gruppo di ricerca “Dalla preistoria alla storia: genesi della disciplina *Storia della lingua italiana* dall'Ottocento a Migliorini” presso l' “Università degli Studi del Piemonte Orientale A. Avogadro”, responsabile Prof. Claudio Marazzini;
- febbraio-aprile 2009: collaborazione al progetto di ricerca diretto dal Prof. Dario Corno presso la SUPSI (ex Alta Scuola Pedagogica) di Locarno: *Il parlato puerile in situazione didattica*. I risultati della ricerca sono ora confluiti nel volume Dario Corno, Boris Janner, a cura di, *Come parlano i bambini a scuola. La varietà di parlato puerile nella lingua italiana*, Vercelli, Mercurio, 2009;
- settembre-dicembre 2009: proseguimento della precedente ricerca sul parlato puerile (acquisizione lessicale) diretta dal Prof. Dario Corno presso il DFA-SUPSI di Locarno;
- settembre 2010-agosto 2011, collaborazione alla ricerca *Apprendimento della riflessione metalinguistica in lingua italiana in bambini ticinesi e in bambini italiani in età scolare (8-10 anni) e in situazione didattica: la punteggiatura dei bambini* presso il DFA-SUPSI di Locarno (responsabile: Simone Fornara);
- settembre 2011-agosto 2014, collaborazione alla ricerca seminale *Come scrivono i bambini a scuola* presso il DFA-SUPSI di Locarno (responsabile: Luca Cignetti);
- da dicembre 2011-2014 e 2014-2017, partecipazione al progetto DoRe del FNS per la ricerca scientifica 13DPD3_136603 Tlscivo “La scrittura oggi, tra parlato e lingua mediata dalla rete. Aspetti teorico-descrittivi, diagnosi e interventi didattici” (responsabile: S. Fornara, DFA-SUPSI, in collaborazione con la Sezione di Linguistica italiana dell'Istituto di Italianistica dell'Università di Basilea e il territorio del Canton Ticino, rappresentato dall'Ufficio dell'Insegnamento Medio e dall'Ufficio delle Scuole Comunali); il progetto è stato rinnovato per altri tre anni a partire da settembre 2014 come Tlscivo2.0 “Scrivere a scuola nel terzo millennio. Descrizione della varietà e del vocabolario dell'italiano scritto in contesto scolastico ticinese e implicazioni didattiche” (<http://dfa-blog.supsi.ch/tlscivo/la-ricerca/>);
- 2014-2016: collaborazione al progetto interdisciplinare di ricerca-formazione continua (DFA-SUPSI) *Italmatica nel primo ciclo. Situazioni didattiche in laboratorio di geometria e italiano* (con Silvia Sbaragli e Simone Fornara), dedicato all'insegnamento sinergico di italiano e matematica alla scuola dell'infanzia e alla scuola elementare;
- 2014-2016: collaborazione al progetto di ricerca (DFA-SUPSI) *ScriBa*, dedicato all'identificazione delle occasioni di scrittura degli studenti Bachelor del DFA e all'analisi delle caratteristiche linguistiche dei lavori di tesi (responsabile: Luca Cignetti);
- 2016-2017: collaborazione al progetto di ricerca (interdipartimentale, Asse 8) promosso dal DFA-SUPSI *SCRiPSIt*, “Scrivere Come Risorsa Professionale nella Svizzera Italiana. Raccolta e analisi di dati testuali e proposte didattiche finalizzate al miglioramento delle competenze di scrittura funzionale nel contesto della formazione avanzata” (responsabile: Luca Cignetti; dipartimenti coinvolti: DTI, AT Dimitri, DEASS);
- 01.01.2017-31.12.2020, coinvolgimento nei sottogruppi di lavoro 1 e 2 (didattica della lingua e della letteratura italiana in contesto italofono; didattica della lingua italiana quale lingua di scolarizzazione nelle diverse discipline) per la costituzione del CDLLI (*Centro di didattica della lingua e della letteratura italiana*, riconosciuto a livello federale); il progetto coinvolge SUPSI-DFA, USI-ISI, PHGR e IUFPF;
- 01.09.2017-31.08.2019, responsabilità del progetto *LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica*, con S. Fornara e L. Cignetti, in collaborazione con M. Viale dell'Università di Bologna, finalizzato alla realizzazione di una manuale di didattica dell'italiano come L1, completo e aggiornato rispetto alle più recenti ricerche sull'argomento (progetto interno DFA-SUPSI);
- 01.09.2017-31.08.2020, co-responsabilità con Simone Fornara del progetto di ricerca e produzione di strumenti didattici: *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano nella scuola elementare*, con S. Fornara (progetto interno DFA-SUPSI, con la partecipazione dei docenti di scuola elementare del Canton Ticino);
- settembre 2018-settembre 2021, progetto *Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico* (attivo presso il DFA-SUPSI, finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica; responsabile Prof. ssa S. Sbaragli), con ruolo di esperta per la parte linguistica;
- giugno 2019-maggio 2020, progetto di ricerca interdipartimentale TITAN, *Trligger Tools and Algorithms in the management of chronically ill home care patieNts*, Project Manager Dr. Daniele Puccinelli (Dipartimento Tecnologie Innovative – SUPSI), con ruolo di esperta nel trattamento di dati linguistici.

Lezioni e corsi d'aggiornamento docenti

- 16/04/2010, Corso d'aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e della secondaria di primo grado: lezione sul tema "Problemi di ieri e prospettive di oggi nell'insegnamento dell'italiano. Tra linguistica, didattica e società", Istituto Comprensivo Don Milani, Ticineto, AL;
- 17/09/2010, Corso d'aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e della secondaria di primo grado, lezione sul tema "Scrittura come elaborazione delle conoscenze. Dall'antichità alla modernità, dalla scuola media all'Università", Aula Magna della Scuola Media Trevigi, Casale Monferrato, AL;
- Torino, 07/05/2015, lezione nell'ambito della formazione dei docenti di italiano TFA (Università degli Studi di Torino), sul tema "Strade, alberi, pianeti. Modi diversi di (rap)presentare la sintassi nei manuali per la secondaria superiore";
- 2015-2016: FC (formazione continua) legata al progetto Italmatica per SI ed SE, I e II circondario, Canton Ticino (con Silvia Sbaragli e Simone Fornara);
- 12.09.2016, Dovadola, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto Italmatica rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 30.09.2016 e 01.10.2016, Lissone (MB), con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto Italmatica rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 24-25.02.2017, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto Italmatica rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 14.03.2017, Bologna, Fondazione Golinelli, incontro d'aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado nell'ambito degli incontri "Lingua italiana e realtà", La revisione come strumento per migliorare i propri testi. Dalla teoria alla pratica in classe;
- 09-10.02.2018, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 2017-2018, DFA-SUPSI, formazione nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) di 18 ore in didattica dell'italiano sul tema *Parole preziose. Arricchire il vocabolario degli allievi per costruire la loro libertà di pensare*, rivolto a docenti di scuola elementare, con S. Fornara;
- dicembre-marzo 2018-2019, 3 videoconferenze, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 2017-2021, DFA-SUPSI, formazione continua docenti di scuola primaria nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) in Didattica dell'italiano dal titolo *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano nella scuola elementare*, con S. Fornara;
- 2019-2020, DFA-SUPSI, formazione docenti di scuola primaria nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) in didattica dell'italiano: 18 ore sul tema *Il punto della situazione. Scopriamo la punteggiatura con i bambini* (con S. Fornara) e 18 ore su *Italmatica* (corso interdisciplinare italiano e matematica, con S. Sbaragli);
- Università di Palermo, 18-19.10.2019, partecipazione a GiMAT, *Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica 2019*, "Pratiche d'aula e ricerca didattica: nuove e vecchie sfide di insegnamento/apprendimento matematico per una scuola competente e inclusiva", con un seminario insieme a S. Sbaragli sulle definizioni nei manuali scolastici di matematica.

Partecipazioni a convegni, sessioni poster/workshop, lezioni e presentazioni varie

- Locarno, 23/04/2009, Alta Scuola Pedagogica, collaborazione alla presentazione del poster "La varietà di «parlato puerile» dell'italiano in bambini ticinesi e in bambini italiani in situazione didattica/Le langage des enfants italophones entre 8 et 10 ans («parlato puerile») en situation didactique" nell'ambito del V colloque sur la recherche dans les HEP;
- Padova, 04-06.03.2010, presentazione della comunicazione "Grammatiche di ieri utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini" al Convegno nazionale GISCEL La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?;
- Viterbo, Università della Tuscia, 27-29/09/2010, presentazione del poster "Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica" al XLIV Congresso della SLI, sezione Linguistica educativa;

- Firenze, 02-04/12/2010, presentazione della comunicazione "Dal dialetto alla lingua, dalla piccola alla grande Patria. Uso didattico del dialetto e coscienza dell'italianità intorno agli anni Venti del Novecento nel progetto di Giuseppe Lombardo Radice" al IX Convegno ASLI Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale;
- Vercelli, 12-13/11/2010, presentazione del poster "Il parlato dei bambini e il parlato dei grandi. Tratti del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica" nell'ambito del Convegno IT.L2: italiano lingua seconda nell'Università, nella scuola e sul territorio. Esperienze didattiche e ricerche;
- 21/03/2012, Lezione "La lingua italiana alla radio: ascolti e commenti", approfondimento per gli studenti dell'Istituto Tecnico A. Sobrero di Casale Monferrato, AL;
- Reading (UK), 13-14/07/2012, University of Reading, presentazione "Foreign perspectives «for a new grammar» in Italy in the first half of the twentieth century (1921-1941)" alla Conference Transnational Italy: National Identity and the World Atlas;
- Basilea, 05/05/2013, Università di Basilea, workshop Tlscrivo, sviluppi della ricerca, "Verso la definizione del vocabolario Tlscrivo: uso dei software e primi esempi di analisi";
- Bologna, 10/05/2013, Università degli Studi di Bologna, Dip. di Filologia Classica e Italianistica, lezione "La ricerca in Didattica dell'italiano. Il progetto Tlscrivo: metodo di lavoro e primi risultati" nell'ambito del Corso di Didattica dell'Italiano con laboratorio di scrittura tenuto da Matteo Viale;
- Salerno, 26-28/09/2013, XLVII Congresso Internazionale della Società di linguistica italiana Livelli di analisi e fenomeni di interfaccia, presentazione della comunicazione L. Cignetti, S. Demartini, S. Fornara "Il lessico di Tlscrivo. Caratterizzazione del vocabolario e osservazioni in prospettiva didattica" nell'ambito del workshop Sviluppo della competenza lessicale: acquisizione, apprendimento, insegnamento (27/09/2013);
- Locarno (DFA - Teatro), 04/12/2013, organizzazione e partecipazione "La giornata della punteggiatura" (con S. Fornara), con la relazione Scoprire la punteggiatura con i bambini;
- Lugano, 12/02/2014, USI, Convegno annuale dell'Associazione Svizzera di Linguistica Applicata Norme linguistiche in contesto, partecipazione all'atelier Costruzione del testo e punteggiatura tra norma, uso e didattica negli elaborati del corpus Tlscrivo (con L. Cignetti, S. Fornara, M. Guaita e A. Moretti);
- Roma, 21/02/2014, Università degli Studi di Roma Tre, presentazione del poster "Progetto Tlscrivo: parole sui banchi in Canton Ticino. Il lessico dell'italiano scritto a scuola da studenti fra gli 8 e i 14 anni" alla Scuola Invernale TRIPLE 2014, tenutasi presso il Dip. di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (17-21/02/2014);
- Lerum, Sweden, 19-22/05/2014, Study Visit on "Use of ICT to Support Learning and Teaching Processes ranging from Pre-School to Adult Education", presentazione della propria attività di ricerca in didattica dell'italiano ai partecipanti;
- Basilea, 05/06/2014, Università di Basilea, Workshop progetto Tlscrivo, Teoria e didattica: dall'analisi del testo alla pratica scolastica, presentazione del contributo "Il vocabolario di Tlscrivo: lo stato dei lavori e alcuni aspetti salienti";
- Palermo, 21-25/09/2014, partecipazione al XIII Congresso della Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana, La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei (1915-2014): analisi, interpretazione, traduzione, con presentazione del contributo "«...fra serio e noioso c'è un abisso». La lingua per parlare di lingua in un campione di grammatiche tra gli anni Venti e Quaranta del Novecento";
- Siena, 23-25/10/2014, Università per gli Stranieri, partecipazione al XXXIX Convegno Annuale della SIG (Società Italiana di Glottologia), Grammatiche e grammatici. Teorie, testi e contesti, con presentazione del poster La grammatica nei testi scritti a scuola. Rilievi dall'analisi del corpus Tlscrivo;
- Bologna, 06/03/2015, Università degli Studi di Bologna, con Simone Fornara:
 - 1) presentazione del progetto Tlscrivo agli studenti Master del Dip. di Filologia Classica e Italianistica;
 - 2) partecipazione al ciclo d'incontri di formazione docenti "Il marzo linguistico. Ciclo di incontri sulla Didattica dell'italiano" con la presentazione *Per una nuova didattica dell'interpunzione. Dalla teoria ai banchi di scuola* (Dip. di Scienze dell'Educazione);
- Torino, 29/04/2015, partecipazione a invito al seminario "Grammatiche italiane tra Novecento e nuovo millennio" (Università degli Studi di Torino, Scuola di Scienze Umanistiche) con la presentazione e discussione del volume S. Demartini, Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale, Firenze, Cesati, 2014 (oltre all'autrice, sono intervenuti F. Geymonat, M. Prandi e D. Bachis);
- Valletta, University of Malta, 24-26 settembre 2015, partecipazione al XLIX Congresso internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana con la relazione *Dal dato allo strumento. Questioni teoriche e applicative nell'allestimento del LISSICS (Lessico dell'Italiano Scritto della Svizzera Italiana in Contesto Scolastico)*, insieme a Luca Cignetti;

- Cosenza, 08-10/10/2015, Università della Calabria, partecipazione al III Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti", con la comunicazione "Come scrivono i docenti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docente di scuola d'infanzia e di scuola elementare nel Canton Ticino del periodo 2010-2014, insieme a Luca Cignetti e Sara Giulivi;
- Castel S. Pietro Terme, 6-7-8.11.2015, XIX Convegno La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento; presentazione della comunicazione "Geometria e narrazione alla scuola dell'infanzia: un 'binomio fantastico'" con S. Sbaragli;
- Bellinzona, 19-21/11/2015, Palazzo Frascini: partecipazione al convegno dell'Osservatorio linguistico della Svizzera italiana (OLSI) "Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera", con la relazione «Non bisogna cedere e poi perdere»: descrizione e analisi dei titoli e delle conclusioni scritti dagli allievi di scuola elementare e media del Canton Ticino negli elaborati del corpus Tiscrivo (con Simone Fornara), e con la relazione Il progetto «ScriBa». Aspetti linguistici e testuali della scrittura degli studenti del bachelor in insegnamento nella scuola elementare nel Canton Ticino (con Luca Cignetti e Sara Giulivi);
- Roma, 08/02/2016, 17.00-19.00, Fondazione Leusso: partecipazione agli "Incontri linguistici del lunedì", coordinati da Tullio De Mauro, con la relazione "Sviluppi novecenteschi delle grammatiche scolastiche";
- Madrid, 04-06/04/2016, Facoltà di Filologia dell'Università Complutense, partecipazione al XIV Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e filologia italiana) "Acquisizione e didattica dell'italiano", con la relazione Verso una nuova grammatica scolastica. Spunti ed esempi dai manuali di grammatica italiana per la scuola media della prima metà del Novecento;
- Bressanone, 21/04/2016, Libera Università di Bolzano, lezioni a invito insieme a S. Fornara nell'ambito dei Laboratori di Didattica dell'italiano della Prof.ssa Silvia Dal Negro (studenti di Scienze della Formazione), sul tema "Come Tiscrivo a scuola? La didattica della composizione scritta nella scuola primaria tra norma ed errore";
- Locarno, 23/08/2016, Teatro, relazione al convegno organizzato dal DILS (DFA - SUPSI) "Come Tiscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica", con la relazione "Mai vantarsi e digrignare la gente". Inganni e scoperte lessicali;
- Milano, 22-24/09/2016, partecipazione al L Congresso internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Workshop GISCEL "La lingua di scolarizzazione nell'apprendimento delle discipline non linguistiche", con la relazione Dalla parola al termine. Il cammino verso l'apprendimento del lessico specialistico della matematica nelle definizioni dei bambini, insieme a Simone Fornara e Silvia Sbaragli;
- Milano, Sala Napoleonica di Palazzo Greppi, 22-23/11/2016, relazione a invito al Convegno *Lessici e alle grammatiche nella didattica dell'italiano tra Ottocento e Novecento* organizzato dal Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici (Proff. G. Polimeni e M. Prada); titolo del contributo: *"Per un più semplice e sano uso scolastico". Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento;*
- Torino, Università degli Studi, 12/12/2016: lezione nell'ambito del corso magistrale di "Grammatica Italiana" della Prof.ssa Francesca Geymonat, dal titolo *«Avete osservato una pianta in primavera?». Alla ricerca della lingua viva nelle grammatiche;*
- Bologna, Università degli Studi, 13/03/2017, Dip.di Filologia Classica e Italianistica, lezione a invito nell'ambito del corso magistrale di "Didattica dell'italiano" del Prof. M. Viale, su "Tiscrivo. La scrittura sui banchi di scuola tra ricerca e didattica";
- Breslavia, Dipartimento di Lingue e Letterature Romanze dell'Università di Breslavia (Polonia), 1-3.06.2017, partecipazione al II Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana *Grammatica italiana fra teoria e didattica*, con la comunicazione *Il corpus SCRiPSIt: analisi degli aspetti linguistici quantitativi e qualitativi delle tesi di laurea nella Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana*, insieme a Luca Cignetti e Daniele Puccinelli;
- Siena, Università per Stranieri, ASLI scuola, 12-14.10.2017, partecipazione al Convegno Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze, con la comunicazione "Dall'esperienza alla scrittura: costruzione del testo e scelte lessicali nelle produzioni di studenti di Scuola Media in Canton Ticino. Rilievi dal progetto Tiscrivo", insieme a Simone Fornara;
- Roma, CNR, Clic-it 2017, 11-13.12.2017, partecipazione alla Fourth Italian Conference on Computational Linguistics con la presentazione del poster "PoS Taggers in the Wild: A Case Study with Swiss Italian Student Essays", insieme a D. Puccinelli;
- Basilea, Università di Basilea, 17-19.01.2018, partecipazione al Convegno *La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà dei testi comunicativi* con la comunicazione *La virgola splica nei testi di studenti universitari: un problema solo in apparenza superficiale;*
- Locarno, Dipartimento Formazione e Apprendimento, SUPSI, 28.02.2018, organizzazione della giornata di studi *InTesi. Viaggio nell'italiano dei laureandi SUPSI, e non solo*, e presentazione della comunicazione "A beautiful corpus. Metodi,

strumenti ed esiti dell'analisi automatica delle tesi SUPSI" con D. Puccinelli.

- Coira, Canton Grigioni, Alta Scuola Pedagogica, 12.03.2018, lezione a invito con Silvia Sbaragli sul tema "Italmatica. Usare la lingua e agire con la parola in chiave interdisciplinare";

- Ginevra, Université de Genève/Uni Mail, 26.04.2018, lezione a invito dal titolo "Vestire le parole giuste. Lessico e variazione di registri nella realtà dei testi", nell'ambito del corso Analyse des textes (Prof.ssa Giovanna Brianti);

- Genova, 28-30.05.2018, Università di Genova, XV Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana), *Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione*; presentazione della comunicazione *Se la sintesi diventa un problema. Alcune caratteristiche del linguaggio specialistico della matematica in prospettiva didattica* (con Simone Fornara e Silvia Sbaragli);

- Cagliari, 4-6.10.2018, XXXIV Convegno UIM (Unione Matematica Italiana), laboratorio interdisciplinare per docenti dedicato a Matematica e italiano in attività ludo-geometriche (con Silvia Sbaragli);

- Basilea, 20-22.02.2019, Convegno Internazionale *La punteggiatura nella storia della lingua italiana. Norme e usi*; presentazione della comunicazione *La grammatica "dallo spiraglio della punteggiatura": Marco Agosti e il superamento della visione tradizionale tra Ottocento e Novecento* (con Simone Fornara);

- 12-13.04.2019, Lugano (USI), Locarno (SUPSI), partecipazione al convegno *Tutti i più disparati stili: l'insegnamento dell'italiano nel tempo presente, fra lingua e letteratura*, con la comunicazione *Alla scoperta di Sgrammit: un nuovo strumento per riflettere sulla lingua nella scuola elementare* (con Simone Fornara);

- Milano, Università degli Studi, 6-7.05.2019, partecipazione al Convegno *Scrivere oggi all'Università: teoria, pratiche ed esperienze* (organizzato da Michela Dota, Giuseppe Polimeni e Massimo Prada), con l'intervento *Dalle tecniche di scrittura alla scrittura tecnica. Esperienze dai corsi di comunicazione e scrittura per studenti di corsi di laurea scientifici*;

- Bologna, 10.05.2019, partecipazione alla giornata di studi e aggiornamento per docenti *Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche*, con l'intervento *Parole a scuola: è possibile una didattica del lessico?* organizzata dal Prof. Matteo Viale (Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, e GISCEL);

- Winterthur, 18-19.05.2019, ZHAV, presentazione del poster *Italmatica: Understanding Italian-language Mathematics Textbooks* alla quarta edizione della Swiss Text Analytics Conference, con Daniele Puccinelli;

- Vercelli, 27.05.2019, UPO, DISIT (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica), seminario a invito per gli studenti del terzo anno sulla redazione della tesi, 4 ore;

- Pavia, 25.06.2019, Università di Pavia, Dipartimento di Matematica "Casorati", lezione a invito nell'ambito della IV Scuola estiva in Didattica della Matematica (AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) sul tema "Strumenti software per l'analisi qualitativa dei testi", con Daniele Puccinelli;

- Como, 19-21.09.2019, Università dell'Insubria, 53° Congresso della Società di Linguistica Italiana *Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni* (workshop GISCEL *I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti*); presentazione della comunicazione "Due recenti proposte editoriali tra teoria e didattica", con L. Cignetti, S. Fornara e M. Viale;

- Palermo, 18-19.10.2019, Università degli studi, partecipazione alle Giornate di Studio dell'Insegnante di Matematica con tre relazioni/seminari interdisciplinari fra lingua e matematica (con S. Sbaragli, M. Canducci, E. Franchini).

- Bari, 13-15.11.2019, Sesta Conferenza Italiana di Linguistica Computazionale, presentazione del poster *Fixing Comma Splices in Italian with BERT* (con D. Puccinelli).

Eventi divulgativi

- 13-14/05/2016 e 3-5/05/2018, festival divulgativo *Matematicando*, Locarno: laboratori per bambini e adulti;

- 15.10.2016, festival divulgativo *Pencia, gioga e pappà*, AUSER Sant'Antioco (CG): laboratorio per bambini e ragazzi di geografia, matematica e italiano *Nel bosco con Hansel e Gretel*, con L. Rocca e S. Sbaragli;

- 30.10.2016, partecipazione alla trasmissione radiofonica "La lingua batte" (Rai Radio 3) condotta da Giuseppe Antonelli, per un'intervista sul recente volume *L'ortografia*, con Luca Cignetti (<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/PublishingBlock-bafcb62-da07-4e46-abd3-79a2a783a80c-podcast.html>);

- 23.05.2017, partecipazione alla trasmissione radiofonica di Antonio Bolzani "La consulenza" (RSI-Rete 1) per un'intervista sul volume *L'ortografia*, scritto con Luca Cignetti;

- Locarno, 13.05.2017, Aula Magna del Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI, presentazione del volume *L'ortografia* (con L. Cignetti), rivolta a studenti ed esterni;

- 30.04.2018, partecipazione alla trasmissione radiofonica "Millevoci" (RSI), con Rossana Maspero sul tema "La matematica a scuola, dal pensiero alla comprensione", insieme a S. Sbaragli e R. Sisini (<https://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/intrattenimento/millevoci/La-matematica-a-scuola-dal-pensiero-alla-comprensione-10337999.html>);

- dal 2013 collabora a "Piazzaparola" (<https://www.lugano.ch/cultura-tempo-libero/manifestazioni/eventi/piazzaparola-lugano.html>), manifestazione di divulgazione letteraria promossa dalla Dante Alighieri di Lugano; per la parte locarnese dell'evento, dal 2016 è membro del comitato scientifico per il DFA-SUPSI e si occupa dell'adattamento di classici della letteratura per un pubblico di bambini di scuola primaria.

Appendice 2

PUBBLICAZIONI

a. Articoli (peer-reviewed / Anvur: riviste fascia "A")

1. "Dal dialetto alla lingua" negli anni Venti del Novecento. Una collana scolastica da riscoprire, in *Letteratura e dialetti*, in *Letteratura e dialetti*, rivista internazionale diretta da Pietro Gibellini, Renato Martinoni, Gianni Oliva, Giovanni Tesio, Pisa-Roma, Fabrizio Serra Editore, n. 3, 2010, pp. 63-80;

2. *I ma nella scrittura degli apprendenti*, in *Studi Linguistici Italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, vol. XL, fasc. I, 2014, pp. 117-130;

3. «Per un più semplice e sano uso scolastico». Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento, in *Italiano LinguaDue* (vol. X, n. 1, 2018, pp. 365-388) <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/10954>.

b. Contributi a opere, atti e voci enciclopediche

4. Paragrafi 4.8, 4.9, 4.10 (pp. 110-143) del volume Boris Janner, Dario Corno (a cura di), *Come parlano i bambini a scuola. La varietà di parlato puerile in lingua italiana*, Vercelli, Mercurio, 2009;

5. "Assaggi di scrittura giovanile. Criticità linguistiche fra tradizione e innovazione in esercitazioni di studenti", in appendice a D. Corno, *La tastiera e il calamaio. Come si scrive all'Università, studi e ricerche. Con due saggi, di Silvia Demartini e Simone Fornara*, Vercelli, Mercurio, 2010, pp. 207-230;

6. "Grammatiche di ieri utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini" in L. Corrà e W. Paschetto, a cura di, *La grammatica a scuola: come? Quando? Quale? Perché?*, Atti del XVI Convegno nazionale del GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010, Milano, FrancoAngeli, 2011, pp. 123-136;

7. "Dal dialetto alla lingua, dalla piccola alla grande Patria. Uso didattico del dialetto e coscienza dell'italianità intorno agli anni Venti del Novecento nel progetto di Giuseppe Lombardo Radice", in N. Maraschio, S. Morgana e A. Nesi, a cura di, *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale*, Atti del IX Convegno ASLI, Firenze, Cesati, 2012, pp. 243-253;

8. "Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica", in S. Ferreri, a cura di, *Linguistica educativa*, vol. I degli Atti del XLIV Congresso Internazionale di studi della SLI, Roma, Bulzoni, 2012, pp. 423-431;

9. "abbreviazioni", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1-2;

10. "accento grafico", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 8-9;

11. "accento grave e acuto", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 9-10;

12. "alfabeto italiano", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 38-41;

13. "allografi", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, p. 51;
14. "apologia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 87-88;
15. "apostrofo", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 89-90;
16. "digramma", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 370-371;
17. "doppie lettere", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 399-402;
18. "grafemi", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 595-596;
19. "grafia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 598-599;
20. "maiuscola", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 847-849;
21. "ortografia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1012-1017;
22. "sigle", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1327;
23. S. Demartini e S. Sbaragli, *Geometria e narrazione alla scuola dell'infanzia: un "binomio fantastico"*, in *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, a c. di S. Sbaragli e B. D'Amore, atti degli Incontri con la matematica N. 29, Comune Di Castel S. Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2015, Pitagora Editrice Bologna.
24. "«...fra serio e noioso c'è un abisso». La lingua per parlare di lingua in un campione di grammatiche tra gli anni Venti e Quaranta del Novecento", raccolto nel CD rom degli Atti congressuali del XIII Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana), *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei (1915-2014): analisi, interpretazione, traduzione*, a c. di F. Paolo Macaluso (allegato al volume *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei: analisi, interpretazione, traduzione* edito dal Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani-Dipartimento di Scienze Umanistiche, Palermo, 2014, p. 66, e online all'indirizzo <http://www.csfls.it/silfi2014/wp-content/uploads/2014/08/Atti-SILFI-2014-Riassunti.pdf>).
25. "«Domani che di nuovo splenda il mare». Le parole poetiche di Piero Ravasenga", in Mereta, F. e Sisti, A. (a c. di), *Sette studi e un croquis. Omaggio a un maestro*, con introduzione di Giovanni Tesio, Vercelli, Mercurio 2014, pp. 55-73;
26. S. Fornara, L. Cignetti, S. Demartini, M. Guaita e A. Moretti, *Costruzione del testo e punteggiatura tra norma, uso e didattica negli elaborati del corpus Tlscrivo*, in «Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée», Actes du colloque VALS-ASLA 2014 (Lugano, 12-14 février 2014), No spécial 2015, t. 1, pp. 71-94 (ISSN 1023-2044);
27. S. Demartini e S. Sbaragli, *Storie di figure alla scuola dell'infanzia*, in "Scuola dell'infanzia", n. 4-2015, pp. 17-18;
28. "La grammatica nei testi scritti a scuola. Rilievi dall'analisi del corpus Tlscrivo", in Atti del XXXIX Convegno SIG Roma, a cura di M. Benedetti, C. Bruno, P. Dardano e Tronci L., *Grammatica e Grammatici. Teorie, testi e contesti*, Roma, Il Calamo, 2016, pp. 233-238;
29. "Un repertorio delle difficoltà lessicali ricorrenti", in L. Cignetti, S. Demartini e S. Fornara (a c. di) *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica*. Roma, Aracne, 2016, pp. 161-201;
30. "Insegnare e apprendere parole a scuola", in L. Cignetti, S. Demartini e S. Fornara (a c. di) *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica*. Roma, Aracne, 2016, pp. 203-244;
31. L. Cignetti, S. Demartini e S. Giulivi, "Come scrivono gli insegnanti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docenti di scuola primaria del Canton Ticino nel periodo 2010-2014", in De Marco, A. (a c. di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti* (Atti del Convegno DILLE, Cosenza, 8-10.10.2015), Perugia, Guerra Edizioni, 2016, pp. 159-169;

32. S. Fornara, L. Cignetti e S. Demartini, "Il lessico di Tiscrivo. Caratterizzazione del vocabolario e osservazioni in prospettiva didattica", in L. Corrà, a cura di, *Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento*, Roma, Aracne, 2016, pp. 43-60;
33. L. Cignetti, S. Demartini e S. Giulivi, *Il progetto ScriBa. Aspetti linguistici e testuali della scrittura degli studenti del Bachelor in insegnamento nella scuola elementare nel Canton Ticino*, in *Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera*. Atti del convegno di Bellinzona, 19-21 novembre 2015, a cura di B. Moretti, E.M. Pandolfi, S. Christopher e M. Casoni, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, 2017, pp. 423-435;
34. S. Demartini e S. Fornara, «Non bisogna cavarci e poi perdere»: descrizione e analisi dei titoli e delle conclusioni scritti dagli allievi di scuola elementare e media del Canton Ticino negli elaborati del corpus Tiscrivo, in *Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera*. Atti del convegno di Bellinzona, 19-21 novembre 2015, a cura di B. Moretti, E.M. Pandolfi, S. Christopher e M. Casoni, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, 2017, pp. 407-422;
35. L. Cignetti e S. Demartini, *Dal dato allo strumento. Questioni teoriche e applicative nell'allestimento del LISSICS (Lessico dell'Italiano Scritto della Svizzera Italiana in Contesto Scolastico)*, in Atti del Workshop "Dati empirici e risorse lessicali" che si è svolto durante il XLIX Congresso Internazionale di Studi della SLI, Malta 2015, numero monografico della rivista *RiCognizioni* (vol. 3, n. 6) a cura di I. Chiari e E. Jezek, pp. 34-49;
36. S. Demartini, S. Fornara e S. Sbaragli, *Numeri e parole*. Numero monografico di *Scuola dell'Infanzia*. Firenze, Giunti (2017);
37. D. Puccinelli, S. Demartini, A. Piatti, et al., "PoS Taggers in the Wild: A Case Study with Swiss Italian Student Essays", in *Proceedings of the Fourth Italian Conference on Computational Linguistics CLiC-it 2017*, 11-12 December 2017, Rome, pp. 269-274;
38. L. Cignetti, S. Demartini, D. Puccinelli, "Il progetto *Scrivere come risorsa professionale nella Svizzera Italiana*: aspetti linguistici quantitativi e qualitativi nelle tesi di laurea della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana", in *Italica Wratislaviensia*, 2018, 9(1), pp. 35-50;
39. S. Demartini, S. Fornara e S. Sbaragli, "Dalla parola al termine. Il cammino verso l'apprendimento del lessico specialistico della matematica nelle definizioni dei bambini", in L. Corrà (a c. di), *La lingua di scolarizzazione nell'apprendimento delle discipline non linguistiche*, Roma: Aracne, 2018, pp. 79-101;
40. S. Demartini, S. Fornara, "Dall'esperienza alla scrittura. Costruzione del testo e scelte lessicali nelle produzioni di studenti di scuola media in Canton Ticino. Rilievi dal progetto Tiscrivo", in Atti del II Convegno nazionale ASLI *Scuola Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze*, Firenze, Cesati, 2019, pp. 299-309;
41. S. Demartini, P.L. Ferrari, "La virgola splice nei testi di studenti universitari: un problema solo in apparenza superficiale" in Ferrari, A. et al. (a c. di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Firenze, Cesati, 2019, pp. 225-236;
42. S. Demartini, S. Sbaragli, "La porta di entrata della comprensione di un problema: la lettura del testo", in *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, 2019 (5), 9 - 43, DOI: 10.33683/ddm.18.5.1.;
43. D. Puccinelli, S. Demartini & R. E. D'Aoust, "Fixing Comma Splices in Italian with BERT", in Bernardi, R., Navigli, R. and Semeraro, G. (Eds.), *Proceedings of the Sixth Italian Conference on Computational Linguistics*, CLiC-it 2019 (<http://ceur-ws.org/Vol-2481/>);
44. M. Canducci, S. Demartini, E. Franchini, S. Sbaragli, *Le definizioni nei testi scolastici: dall'analisi alla didattica*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, 2019, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 47-48 (http://math.unipa.it/~grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf);
45. M. Canducci, S. Demartini, E. Franchini, S. Sbaragli, *Analisi di manuali scolastici di matematica dal punto di vista linguistico e disciplinare*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, 2019, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 43-44 (http://math.unipa.it/~grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf).
46. S. Demartini, S. Sbaragli, *Le parole che "ingannano". La componente lessicale nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, 2019, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 19-25 (http://math.unipa.it/~grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf).
47. S. Demartini, S. Fornara, "La grammatica "dallo spiraglio della punteggiatura": Marco Agosti e il superamento del paradigma tradizionale tra Ottocento e Novecento", in Ferrari, A. et al. (a c. di), *Capitoli di storia della punteggiatura italiana*, Alessandria, Ed. Dell'Orso (in corso di stampa);

48. S. Demartini, "Verso una nuova grammatica scolastica. Spunti ed esempi dai manuali di grammatica italiana per la scuola media della prima metà del Novecento", in Borreguero Zuloaga, M. (a c. di), *L'italiano, lingua d'apprendimento: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e storia*, Frankfurt a.M., Peter Lang (in corso di stampa);

49. S. Demartini, S. Fornara e S. Sbraghi, "Se la sintesi diventa un problema. Alcune caratteristiche del linguaggio specialistico della matematica in prospettiva didattica", in Atti del XV Congresso SILFI *Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione*, Genova, 28-30.05.2018 (in corso di stampa 2020).

c. Curatele e monografie

50. S. Demartini, S. Fornara, a cura di, *La punteggiatura dei bambini. Uso, apprendimento e didattica*, Roma, Carocci, 2013;

51. S. Demartini, *Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale*, Firenze, Cesati, 2014;

52. L. Cignetti, S. Demartini e S. Fornara, a cura di, *Come Tiscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e pratica*, Roma, Aracne, 2016;

53. L. Cignetti, S. Demartini, *L'ortografia*, Roma, Carocci, "Bussole", 2016.

d. Recensioni

1. recensione a Bruno Migliorini. *L'uomo e il linguista (Rovigo 1896-Firenze 1975)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009, in *Itals. Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera*, Perugia, Guerra Edizioni. Rivista del Dipartimento di Scienze del Linguaggio Università Ca' Foscari di Venezia, direttore responsabile: Prof. Paolo E. Balboni, responsabile di redazione: Prof. Matteo Santipolo, anno IX (2010), n. 22, pp. 114-116;

2. recensione a Mortara Garavelli, B. *Il parlar figurato. Manuale di figure retoriche*, Roma-Bari, Laterza, 2010, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. I, 2011, pp. 139-142;

3. recensione a Tonani, E., *Il romanzo in bianco e nero. Ricerche sull'uso degli spazi bianchi e dell'interpunzione nella narrativa italiana dall'Ottocento a oggi*, Firenze, Franco Cesati Editore, 2011, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. II, 2011, pp. 304-309;

4. recensione a Renzi, L., *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*, in *L'indice dei libri del mese*, ottobre 2012, anno XXIX, n. 10, p. 20;

5. recensione a Fornara, S. *La punteggiatura*, Roma, Carocci, 2010, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. II, 2013, pp. 286-289;

6. recensione a Cortelazzo, M.A., *I sentieri della lingua. Saggi sugli usi dell'italiano tra passato e presente*, in *Studi e problemi di critica testuale*, rivista diretta da Fabrizio Serra editore, Pisa-Roma, 2014/1, pp. 295-298;

7. recensione a L. Cignetti e S. Fornara, *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio*, prefazione di Luca Serianni, Roma, Carocci, 2014, in *Cuadernos de Filología Italiana*. Universidad Complutense de Madrid, 2015, vol. 22, pp. 336-340;

8. recensione a Ostinelli, M. e Mainardi, M. (a c. di), *Un'etica per la scuola. Verso un codice deontologico dell'insegnante*, in *La rivista di Locarno*, febbraio 2017;

9. recensione a Giuseppe Antonelli, *Volgare eloquenza. Come le parole hanno paralizzato la politica*, Roma-Bari, Laterza, 2017, in *Opera Nuova*, n. 2, 2017, pp. 99-103;

10. recensione a Casadei, F. & Basile, G. (a c. di), *Lessico ed educazione linguistica*, Roma, Carocci, 2019, in [in corso di stampa]

11. recensione a Faloppa, F., *Brevi lezioni sul linguaggio*, Torino, Bollati Boringhieri, 2019 [online sul portale Treccani, sezione Lingua Italiana: http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Faloppa.html].

e. Editoria scolastica e manualistica universitaria

1. Riscrittura degli esercizi di lessico, sintassi e testualità della grammatica di Silvia Fogliato, *L'italiano competente. Regole e usi della lingua. Grammatica, testi e abilità*, per il biennio della secondaria superiore, Torino, Loescher, 2015.

2. Redazione degli esercizi online per la nuova edizione di D. Corno, *Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica*, Pearson, Milano, 2019 (accessibili sul portale <https://it.pearson.com/>).

f. Ulteriori pubblicazioni in rivista e online

1. L. Cignetti e S. Demartini, *Il progetto Tiscrivo: studiare la scrittura per rinnovare la didattica nella scuola 2.0*, in «Scuola Ticinese» XLIV/IV, 2015/1, pp. 61-68;

2. "Imparare parole: (mi)raggi d'azione nella didattica del lessico", in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana (Speciale scrittura) http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/scrittura/Demartini.html [10.12.2019];
3. "Sisma e terremoto, parole per la terra che trema", in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana (Speciale estate), http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/estate_2016/Demartini.html [10.12.2019];
4. I punti della situazione. Viaggio nella punteggiatura dell'italiano di oggi - 3. La virgola *splice* http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/punteggiatura3.html [10.12.2019];
5. S. Demartini e S. Sbaragli, Italmatica: l'unione di due mondi. Riflessioni tra teoria e didattica, in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Italmatica.html [10.12.2019].
6. S. Demartini e S. Sbaragli, Italmatica: l'unione di due mondi. Lessico e geometria: tre aggettivi da evitare, sezione Lingua Italiana, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Italmatica2.html [08.01.2020].

Data, 08/01/2020

FIRMA

