Francesca Martignone

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Aprile 2002: Laurea in Matematica, Università degli Studi di Genova con votazione 110/110 e lode. Titolo della Tesi di Laurea: "Analisi dei processi dimostrativi in ambito analitico".

Aprile 2007: Conseguimento del titolo di dottore di ricerca in Matematica e Applicazioni, Università degli Studi di Genova. Titolo della Tesi di Dottorato: "Analisi di processi di pianificazione e sviluppo di strategie risolutive in problemi di Teoria dei Giochi".

2014: Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia – settore concorsuale 01/A1(LOGICA E MATEMATICHE COMPLEMENTARI).

2023: Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di prima fascia – settore concorsuale 01/A1(LOGICA E MATEMATICHE COMPLEMENTARI).

CARRIERA ACCADEMICA

2019-	Professore Associato, Università del Piemonte Orientale
2013-2019	Ricercatore a Tempo Determinato, Università del Piemonte Orientale
2007-2013	Assegni e borse di ricerca, Università di Modena e Reggio Emilia

INCARICHI ACCADEMICI

2024-	Referente UPO per la Formazione degli insegnanti e dei docenti AFAM, rapporti con CISIA e CIFIS
2023-	Direttrice del Percorso Formativo 60 CFU (DPCM 4 agosto 2023) per la classe A-28 Matematica e Scienze. Università del Piemonte Orientale - Centro Interregionale per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria - CIFIS
2022-2024	Delegata del Rettore per: la Formazione iniziale insegnanti; i rapporti con il CISIA; rapporti con il CIFIS.
2022-	Membro del Consiglio Direttivo del Teaching Learning Centre – Centro per la Didattica Innovativa dell'Università del Piemonte Orientale. Dal 2023 Vicedirettrice del Centro.
2021-	Membro della commissione per il Test di valutazione delle competenze iniziali del DiSIT. Appartenente al precedente gruppo di lavoro sul test dal 2013. Dal 2022 Presidente della Commissione per il Test di valutazione delle competenze iniziali.
2022-	Referente per la convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e il DISIT per attività di formazione e ricerca
2021-	Rappresentante per l'Università del Piemonte Orientale nel consiglio direttivo del CIFIS - Centro Interateneo di interesse regionale per la formazione degli Insegnanti Secondari del Piemonte.
2020-2023	Componente del Consiglio di Biblioteca del DiSIT, Università degli Studi del Piemonte Orientale. Invitata permanente dell'area Matematica.
2019-	Membro della Commissione Orientamento del DiSIT, Università del Piemonte Orientale

2016-2019	Membro della Commissione Comunicazione del DiSIT, Università del Piemonte Orientale
2014-2016	Referente della classe di abilitazione A059 per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per l'Università Studi del Piemonte Orientale (sede di Alessandria).
2014-15	Referente della classe di abilitazione A059 per il TFA, Università degli Studi del Piemonte Orientale (sede di Alessandria).
2014-15	Componente della commissione esaminatrice del concorso di ammissione al corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe A059 Università degli Studi del Piemonte Orientale

INCARICHI SCIENTIFICI

2023-	Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE nel PRIN 2022CKWY77 - Mathematics standardized assessment as a tool for teachers' professional development
2023-	Referente del PLS di Matematica per l'Università del Piemonte Orientale. PLS Piano Lauree Scientifiche. Titolo del progetto: Progetto nazionale di Matematica.
2021	Coordinatrice del progetto "Argomentazione e valutazione formativa". Progetto sviluppato all'interno di una convenzione tra il DiSIT -Università del Piemonte Orientale, il Liceo G. Bruno di Albenga (SV) e il Liceo G.Galilei (AL).
2022-	Collaboratrice esterna straniera nel progetto "Conocimiento especializado del profesorado de matemáticas: Tareas y conocimiento del formador (MTSK-T&MTEK)". Programa Estatal para Impulsar la Investigación Cientifico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Cientifica, Técnica y de Innovación
2020-2024	Collaboratrice esterna straniera nel progetto "Reasoning and proving in primary education (ProPrimEd)" sviluppato dal gruppo di ricerca in didattica della matematica della Norwegian University of Science and Technology (NTNU).
2019-2021	Referente del progetto "Educazione matematica e applicazioni" (progetto di ricerca locale - FAR 2017).
2018-	Responsabile e docente in progetti di ricerca-azione-formazione per insegnanti in servizio in Istituti Comprensivi piemontesi
2013-14	Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?" nel progetto "Idee per la Ricerca" (I-3-FSE-2009-1)
2013-2020	Collaboratore dell'INVALSI, in qualità di esperto per le prove di matematica
2008-2013	Responsabile della progettazione e docente formatore nel programma di formazione per insegnanti in servizio del Progetto Regionale MMLab-ER - Laboratori delle Macchine Matematiche per l'Emilia Romagna.

CAMPI DI INDAGINE DELLA RICERCA

1. Teacher education
2. Processi cognitivi in attività di problem solving in matematica
3. Attività laboratoriali con le macchine matematiche
4. Prove standardizzate

TEMI CORRENTI DI RICERCA

1. **La formazione degli insegnanti di matematica**

Analisi degli aspetti istituzionali, epistemologici, cognitivi e didattici coinvolti nei progetti di formazione per insegnanti di matematica del primo e secondo ciclo di istruzione. Riflessioni sulla scelta di quadri teorici di riferimento che possono fornire strumenti interpretativi per analizzare processi e caratteristiche delle attività di formazione per gli insegnanti.

2. **Analisi delle prove standardizzate di matematica**

Sviluppo di strumenti interpretativi e teorie che sfruttino approcci qualitativi e quantitativi nell'analisi delle prove standardizzate di matematica.

PROGETTI FINANZIATI IN CORSO

BANDO	TITOLO DEL PROGETTO
PRIN 2022CKWY77	Mathematics standardized assessment as a tool for teachers' professional development

LE CINQUE PUBBLICAZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE DELLA CARRIERA

- Martignone F., Ferretti F., Rodríguez-Muñiz L. (2022). What aspects can characterize the specialized knowledge of a mathematics teacher educator?. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, vol. 34, p. 301- 328, ISSN: 0187-8298, doi: 10.24844/EM3403.11
- Martignone, F., Ferretti, F. & Lemmo, A. (2018). Attained curriculum and external assessment in Italy: how to reflect on them? In Y. Shimizu & R. Vithal (Eds.), Proceedings ICMI Study 24 (pp. 381-388). Tsukuba: ICME. ISBN 978 4924843936.
- Martignone, F. (2017). Analysis of mathematics standardized tests: examples of tasks for teachers. In Dooley, T., & Gueudet, G. (Eds.), Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (pp. 3344-3351). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME. ISBN 978-1-873769-73-7
- Bartolini Bussi, M.G. & Martignone, F. (2014). Manipulatives in Mathematics Education. In S. Lerman (Ed.), Encyclopedia of Mathematics Education, pp 365-372. Springer Dordrecht, Heidelberg, New York, London, Print ISBN 978-94-007-4977-1, Online ISBN 978-94-007-4978-8
- Bartolini Bussi, M.G. & Martignone, F. (2013). Cultural issues in the communication of research on mathematics education. For the Learning of Mathematics, 33, 1 (March, 2013), 2-8, FLM Publishing Association, Fredericton, New Brunswick, Canada. ISSN 0228-671

PREMI E RICONOSCIMENTI

Vincitrice, come responsabile scientifico, della selezione nazionale per l'individuazione di progetti da svilupparsi nell'ambito del concorso pubblico "Idee per la Ricerca" bandito dall'INVALSI nell'ambito della convenzione stipulata tra MIUR e INVALSI (Cod. naz. I-3-FSE-2009-1)