

Pier Luigi Ferrari

DATI ANAGRAFICI

Nato alla Spezia il 20 giugno 1952

Residente a Genova

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Ha conseguito il diploma di maturità classica presso il Liceo Ginnasio 'Lorenzo Costa' della Spezia.

Si è laureato con lode in Matematica il 15 luglio 1975 con una tesi dal titolo 'Introduzione a una teoria assiomatica delle trasformazioni naturali', relatore il professor Pietro Amedeo Arduini.

Tra il 1975 e il 1990 ha partecipato a diverse scuole estive nel settore della Logica Matematica.

CARRIERA ACCADEMICA

2007-	Professore ordinario, Università del Piemonte Orientale
1998-2006	Professore associato, Università del Piemonte Orientale
1993-1998	Professore associato, Università di Torino
1992-1993	Professore associato, Università di Catania
1980-1992	Ricercatore confermato, Università di Genova
1975-1980	Borsista, Università di Genova

INCARICHI ACCADEMICI

2015-	Vicedirettore, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, Università del Piemonte Orientale
2011-	Membro del consiglio direttivo del CIFIS (Centro Interateneo di interesse regionale per la formazione degli Insegnanti Secondari)
2009-2011	Vicepresidente, Facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale
2007-2013	Presidente, Consiglio di Corso di Studi in Matematica e Applicazioni

INCARICHI SCIENTIFICI

2016-	Direttore esecutivo della rivista "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", sezione B
2014-2016	Vicepresidente dell'Associazione Italiana Ricercatori in Didattica della Matematica
2012-	Membro del Consiglio di Presidenza del Centro Ricerche in Didattica della Matematica "Ugo Morin"

CAMPI DI INDAGINE DELLA RICERCA

1. Il linguaggio nell'apprendimento della matematica
2. La risoluzione dei problemi in matematica
3. Dimostrazione e argomentazione in matematica e nell'insegnamento
4. Gli operatori di selezione nelle teorie del I ordine
5. Estensionalità e ricorsività

TEMI CORRENTI DI RICERCA

1. Un approccio funzionalista all'analisi del linguaggio della matematica

Si utilizza il quadro della linguistica funzionale di M.A.K. Halliday per analizzare il linguaggio della matematica e interpretare di conseguenza le difficoltà degli studenti.

2. Ragionare in matematica e comprendere le dimostrazioni: il ruolo del linguaggio

Sulla base dell'analisi critica di alcuni modelli correnti per il ragionamento matematico, si studia il ruolo della competenza linguistica nell'elaborazione di spiegazioni e argomentazione scritta da parte degli studenti universitari.

3. E-learning ed educazione matematica: le potenzialità delle attività di autoformazione online

Si studiano le potenzialità delle piattaforme di e-learning per l'apprendimento della matematica, con particolare riferimento alle attività e risorse progettate per l'autoformazione online.

PROGETTI FINANZIATI IN CORSO

BANDO	TITOLO DEL PROGETTO
Ricerca locale Bando 2015	Applicazione della matematica a contesti sociali

LE CINQUE PUBBLICAZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE DELLA CARRIERA

1. Ferrari, P.L.: 1987, 'A note on a proof of Hilbert's II ϵ -theorem', *The Journal of Symbolic Logic* 52 -1, 214-215.
2. Ferrari, P.L.: 2003, 'Abstraction in Mathematics', in Saitta, L. (Ed.), *The abstraction paths: from experience to concept*, Phil.Trans.R.Soc.Lond. B, Vol.358, No.1435, 1225-1230
3. Ferrari, P.L.: 2001, 'Understanding Elementary Number Theory at the Undergraduate Level: A Semiotic Approach', in Campbell, S.R. & R.Zazkis (Eds.) *Learning and Teaching Number Theory: Research in Cognition and Instruction*, Westport (CT, USA): Ablex Publishing, pp.97-115.
4. Boero, P., N.Douek & P.L.Ferrari: 2008, 'Developing mastery of natural language: Approaches to some theoretical aspects of mathematics', in English, L. (Ed.), *Handbook of International Research in Mathematics Education*, second edition, Mahwah (NJ, USA): Lawrence Erlbaum Associates, 262-295.

5. Bottino, R.M., G.Chiappini & P.L.Ferrari: 1994, 'A Hypermedia System for Interactive Problem Solving in Arithmetic', *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, vol.3 n.3/4, p.307-326.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Best EdMedia paper 1993