

Stefania Ferrari
Curriculum vitae

PERSONAL INFORMATION

Date of birth: 14/10/1977

Nationality: Italian

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-7594-7333

Personal page <https://upobook.uniupo.it/stefania.ferrari>

MAIN RESEARCH INTERESTS

Second language learning

Second language teaching

Interlanguage pragmatics

Second language testing and assessment

Immigration and educational linguistics

EDUCATION

2009 –PhD in Linguistics, Università di Verona

Dissertation title: “Valutare le competenze orali in italiano L2: variazione situazionale e longitudinale in apprendenti a livello avanzato”.

2002 – MA in Foreign Languages and Literature, with a specialization in English, French and Applied Linguistics, Università di Bologna.

Dissertation title: “Comprehension and L2 Reading: an Experimental Study on the Effects of Textual Modification” (110/110 e dignità di stampa).

CURRENT ACADEMIC POSITION

Associate Professor (SSD: L-LIN/02), Università del Piemonte Orientale

Department: “Dipartimento di Studi Umanistici”

PREVIOUS ACADEMIC POSITIONS

2018–2021, Assistant Professor RTDB (SSD: L-LIN/02), Università del Piemonte Orientale

2019–2023, Università del Piemonte Orientale. FAR 2017 research project “La lingua parlata tra pragmatica e morfologia: riflessioni contrastive, interlinguistiche, cross-culturali, acquisizionali e didattiche”. Coordinator: M. Ravetto.

2017–2018, Post-doc research scholarship (SSD: L-LIN/02), Università di Modena e Reggio Emilia. Research and teacher training project “Osservare l’interlingua”. PI: G. Pallotti.

2011–2012; 2012–2014, 2014–2016, Research grant (SSD: L-LIN/02), Università di Verona. FIRB national research project “LIRA, Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento”. PI: A. Ciliberti, R. Dolci; local unit PI: C. Bettoni, C. Melloni.

2009–2011, Post-doc research scholarship (SSD: L-LIN/02), Università di Modena e Reggio Emilia. FIRB national research project “LIRA, Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento”. PI: A. Ciliberti; local unit PI: G. Pallotti.

2008, Research fellow, Università di Verona. Research project “Variazione discorsiva e pragmatica in interlingue avanzate”. PI: C. Bettoni.

2006–08, Research fellow, Università di Verona. COFIN-PRIN 2006 national research project “Variabilità dell’interlingua in apprendenti avanzati di italiano L2: aspetti pragmlinguistici e internazionali”. PI: G. Bernini; local unit PI: C. Bettoni, G. Pallotti.

2004–05, Research fellow, Università di Verona. COFIN 2003 national research project “Contesto d’acquisizione e lingua d’uso, forme linguistiche e variabilità: applicazioni al testing e alla didattica in classe”. PI: G. Bernini; local unit PI: C. Bettoni.

SELECTED INVITED LECTURES AND SEMINARS

24/2/2023, “Oggi facciamo pragmatica. Un progetto di didattica inclusiva per la scuola primaria”, On-line Seminar Series “Le conversazioni del GSCP, II ciclo 2022-2023”.

24/11/2022, “Playing with pragmatics: a boardgame for assessment and teaching”, On-line Seminar “Resources and practical ideas for the teaching of L2 pragmatics”, ITAP International Association for Teaching Pragmatics.

11/12/2019, “Un ponte tra il laboratorio di italiano L2 e la classe: strategie didattiche”, Seminar “Diversità linguistica, inclusione e didattica delle lingue a scuola”, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università degli Studi di Bologna, Bologna.

29/11/2019, “Riflettere sulla (s)cortesia nella scuola primaria. Un percorso di formazione e sperimentazione educativa dedicato alla pragmatica linguistica”, Seminar “La scortesia linguistica. Teoria, didattica e traduzione”, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, Campus di Forlì, Forlì.

22-24/02/2018, “La pragmatica a scuola: tra ricerca e insegnamento”, Round Table, XVIII International Conference “Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica”, Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), Università di Roma Tre, Roma.

11/12/2017, “L’italiano e la pragmatica della comunicazione: un progetto di ricerca-azione”, Seminar series “Educazione linguistica e pragmatica”, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, Campus di Forlì, Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (GISCEL), Forlì.

30/03/2016: “Insegnare l’italiano con i task” for the course “Didattica dell’italiano L2”, BA “Lingue e Letterature Straniere Moderna”, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università degli Studi di Bologna, Bologna.

05/03/2015, “Valutare la pragmatica su LIRA”, Seminar “Come si dice? La pragmatica per l’italiano L2”, Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna, Bologna.

15/10/2015, “Valutare la pragmatica”, Seminar “Pragmatica e italiano L2: proposte di apprendimento in rete. Il progetto LIRA”, Università per Stranieri di Perugia, Perugia.

03-04/02/2014, “Lingua e cultura italiana in rete per l’apprendimento” (with Elena Nuzzo and Greta Zanoni), Seminar “Progetti per l’apprendimento linguistico: pluralità di obiettivi, metodologie e strumenti”, Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna, Bologna.

12/02/2009, “Measuring Second Language Proficiency: Interfaces between SLA and testing”, Amsterdam Center for Language and Communication (ACLC), University of Amsterdam, Amsterdam.

10/02/2009, “Measuring Second Language Performance”, CASLA Research Group, University of Amsterdam, Amsterdam.

10/12/2006, “Designing task for measuring second language speaking proficiency”, Language Testing Research Group, University of Lancaster, Lancaster.

12/12/2005, “I task comunicativi” (with Cecilia Varcasia), Seminar “Metodologie di ricerca sull’acquisizione della seconda lingua: la dimensione sociale dell’interazione”, Università di Verona, Verona.

EDITORIAL BOARDS

2022–present: Member of the Scientific Committee of “DIDIT Didattica dell’italiano. Studi applicati di lingue e letteratura” ISSN 2674-1202/1210

2019–present: Assistant Editor of “Instructed Second Language Acquisition ISLA”, ISSN 2398-4155/4163

2018– present: Member of the Scientific Committee of “Revista de Italianistica”, ISSN 2238-8281

RECENT PEER REVIEW

2022– Inverbis, ISSN 2279-8978

2021– EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages, ISSN: ISSN 2376-905X

2020– Italiano a scuola, ISSN 2704-8128

2020– RicercAzione. Six-monthly Journal on Learning, Research and Innovation in Education, ISSN: 2036-5330

2020– Mediazioni, Rivista online di studi interdisciplinari su lingue e culture, ISSN: 1974-4382

2020– Italiano LinguaDue, ISSN: 2037-3597

2019– Cuadernos de Filología Italiana, ISSN-L1133-9527

2019– System, ISSN: 0346-251X

2019– Instructed Second Language Acquisition, ISSN: 2398-4155

ORGANISATION OF INTERNATIONAL CONFERENCES

1-4/09/2010, EUROSILA 2010 International Conference, European European Second Language Association (EUROSILA), Università di Modena e Reggio Emilia.

ACADEMIC ASSOCIATIONS

2021– International Association for Teaching Pragmatics (ITAP)
2019– Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA)
2019– Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata (GSCP)
2016– Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)
2007– Società di Linguistica Italiana (SLI)
2007– Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (GISCEL).

TEACHING AND SUPERVISION

2018–present, Università del Piemonte Orientale:
Didattica delle Lingue Moderne A, 30 hours, 6 CFU (BA/L10 and L11)
Didattica delle Lingue Moderne Specialistiche, 30 hours, 6 CFU (MA/LM37 and 49)

2022–2023, Università del Piemonte Orientale:
Didattica dell’Italiano come Lingua Seconda, 30 hours, 6 CFU (BA/L10 and L11)
Laboratorio di Comunicazione Interculturale, 30 hours, 6 CFU (BA/L10 and L11, MA/LM37 and 49)

2019–2022, Università del Piemonte Orientale:
Laboratorio di Didattica delle Lingue. Insegnare italiano L2 a scuola, 20 hours, 3 CFU (BA/L10 and L11, MA/LM37 and 49)

2018–2019, Università del Piemonte Orientale
Laboratorio di ricerca acquisizionale: strumenti di indagine e di analisi, 20 hours, 3 CFU (MA/LM37 and 49)

2018, Università di Modena e Reggio Emilia:
Workshop in Didattica dell’italiano L2, 10 hours (Master course in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”)

2014–2019, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI):
Osservare le competenze linguistiche, 8 hours (Certificate of Advanced Studies in “Interculturalità e plurilinguismo nell’apprendimento”)

2008–2009, Istituto di Scienze Umane (SUM) Firenze, University of Baghdad, Italian Embassy in Baghdad:
Didattica dell’italiano LS e didattica della letteratura, 100 hours (MA level, La porta d’Occidente Intensive Programme)
Insegnare l’italiano LS all’università, 100 hours (MA level, La porta d’Occidente Intensive Programme)

External reviewer for doctoral dissertation
PhD in Linguistics, Università La Sapienza – 2021

Member of the Doctoral Evaluation Commission

PhD in Linguistics, Università La Sapienza, Università Roma Tre, Universidade de Sao Paulo – 2021.

BA/MA final dissertations

Tutoring activity and supervision for final essay/dissertation elaboration and writing

Università del Piemonte Orientale: 26 BA, 20 MA

ADMINISTRATIVE AND ACADEMIC DUTIES

Università del Piemonte Orientale:

2019–present: Member of Joint Committee, MA Course in Lingue, Culture e Turismo

2020–present: Member of the University Language Centre Committee– CLUPO

2021–present: Member of the Erasmus Committee (BA/LT11, Lingue Straniere Moderne)

2021–present: Member of the Didactic Committee (BA/LT11, Lingue Straniere Moderne)

Società Dante Alighieri:

2014–present: Member of the Scientific Committee PLIDA

Stefania Ferrari
Publication list

FULL LIST OF PUBLICATIONS

see <https://upobook.uniupo.it/stefania.ferrari>

SELECTED PUBLICATIONS

Ferrari Stefania, Castagneto Marina (in stampa), *Ordinare al ristorante in italiano. Parlato spontaneo e dialoghi didattici a confronto*. In P. Diadori, D. Troncarelli (a cura di), *Il dialogo nei manuali didattici di italiano L2 di ieri e di oggi*. Atti del XXV Convegno AIPI, Palermo 2022, Collana AIPI.

Ferrari Stefania (in stampa), *Pragmatica in gioco. Uno strumento per la ricerca e la valutazione formativa*. In F. Gallina, Y. Martari (a cura di), *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola università. Atti del VII Congresso DILLE*, Pisa 2023, Pisa University Press.

Ferrari Stefania (in stampa), *Posso il tuo tablet? Strategie di richiesta alla scuola primaria. Classi seconde, terze e quarte a confronto*. In M. Castagneto, M. Ravetto (a cura di), *La comunicazione parlata / Spoken Communication 3*, Roma, Aracne.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (in stampa), *La didattica per task e l'insegnamento della grammatica*. In E. M. Hirzinger-Unterrainer (a cura di), *Aufgabenorientierung im Italienischunterricht. Ein theoretischer Einblick mit praktischen Beispielen*, Narr Francke Attempto Verlag.

Ferrari Stefania (2022), *Fare pragmatica alla scuola primaria. Tra teoria e pratica didattica*. In *Studi di Glottodidattica*, vol. 8, p. 51-67, ISSN: 1970-1861.

Ferrari Stefania (2019), *L'AS-unit come unità di produzione per l'italiano parlato in L1 e L2. Problemi di applicazione e possibili soluzioni*. In *Italiano LinguaDue*, vol. 11, p. 143-166, ISSN: 2037-3597.

Ferrari Stefania (2019) *Riflettere sulla (s)cortesia linguistica nella scuola primaria. Un percorso di formazione e sperimentazione educativa dedicato alla pragmatica linguistica*, in *Mediazioni*, vol. 24, pp. 1-26, ISSN: 1974-4382.

Ferrari Stefania (2019), *Usare le parole per gestire situazioni di conflitto alla scuola primaria*. In *E-JournALL*, vol. 6, pp. 56-73, ISSN: 2376-905X, doi: 10.21283/2376905X.10.167

Ferrari Stefania (2019), *Valutare le competenze orali in italiano L2. Variazione longitudinale e situazionale in apprendenti a livello avanzato*, Roma, Aracne, ISBN: 978-88-255-2956-2.

Ferrari Stefania, Zanini Roberta (2019), *La pragmatica alla scuola primaria: tra ricerca e insegnamento. Un'osservazione longitudinale delle ricadute didattiche di una sperimentazione educativa*. In E. Nuzzo, I. Vedder (a cura di), *Lingua in contesto, la prospettiva pragmatica*, Studi Aitla, Milano, Officinaventuno, pp. 185-198, ISBN: 978-88-97657-30-9

Ferrari Stefania, Zanoni Greta (2017), *Fare pragmatica nella scuola primaria: uno studio esplorativo sulle richieste*. In *Revista de Italianistica*, vol. 35, pp. 29-53, ISSN: 1413-2079, doi: 10.11606/issn.2238-8281.

Ferrari Stefania (2016), *Oggi facciamo pragmatica: un percorso di formazione e ricerca-azione nella scuola primaria*. In *Italiano LinguaDue*, vol. 8, pp. 270-280, ISSN: 2037-3597, doi: 10.13130/2037-3597/8187.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena, Zanoni Greta (2016), *Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete: problemi tecnici e soluzioni pratiche nella progettazione dell'ambiente multimediale LIRA*. In C. Cervini (a cura di), *Interdisciplinarietà e apprendimento linguistico nei nuovi contesti formativi. L'apprendente di lingue tra tradizione e innovazione*, Bologna, Quaderni del CeSLiC, pp.5-20, ISBN: 9788898010417.

Ferrari Stefania (2012), *A longitudinal study of complexity, accuracy and fluency variation in second language development*. In A. Housen, F. Kuiken, I. Vedder (a cura di), *Dimensions of L2 performance and proficiency. Complexity, accuracy and fluency in SLA*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, pp. 277-298, ISBN: 9789027213051.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (2011), *Insegnare la grammatica italiana con i task*. In L. Corrà, W. Paschetto (a cura di), *La Grammatica a Scuola*, Milano, Franco Angeli, pp. 284-295, ISBN: 9788856844429.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (2011), *Lingüística adquisicional y didáctica de las segundas lenguas*. In M. Derosas, P. Torresan (a cura di), *Didáctica de las lenguas culturales. Nuevas perspectivas*, Buenos-Aires/Firenze, Editorial SB, pp. p. 37-50, ISBN: 978-987-1256-79-2.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (2011), *Task Based Language Teaching and the grammar-discourse interface: Teaching passives and left dislocation in L2 Italian*. In P. Trévisiol-Okamura, G. Komur-Thilloy (a cura di), *Discours, acquisition et didactique des langues. Les termes d'un dialogue*, Paris: Orizons, pp. 143-161, ISBN: 978-2-296-08802-3.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (2011), *Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2*. In R. Bozzone Costa, L. Fumagalli, A. Valentini (a cura di), *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa*, Perugia: Guerra, pp. 159-172, ISBN: 978-88-557-0447-2.

Pallotti Gabriele, Stefania Ferrari, Elena Nuzzo (2011), *A systematic procedure for assessing communicative competence*. In W. Wiater Werner, G. Videsott (a cura di), *New theoretical perspectives in multilingualism research*, Frankfurt, Peter Lang, pp. p. 113-133, ISBN: 978-3-631-60992-7.

Stefania Ferrari, Elena Nuzzo (2010), *Facilitare l'apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task*. In F. Caon (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano e delle lingue straniere*, Torino, UTET, pp. 168-179, ISBN: 978-88-6008-330-2.

Ferrari Stefania, Nuzzo Elena (2010), *La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell'affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER*. In E. Lugarini (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Milano, Franco Angeli, pp. 279-293, ISBN: 9788856826821.

Pallotti, Gabriele, Ferrari, Stefania, Nuzzo, Elena, Bettoni, Camilla (2010), *Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell'interlingua*. In *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, vol. 2, pp. 215-241, ISSN: 0390-6809

Ferrari Stefania, Elena Nuzzo (2009), *Task per l'elicitazione di strutture opzionali in italiano L2*. In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, vol. 1, pp. 235-250, ISSN: 0033-9725.

Ferrari, Stefania (2009), *Elementi di variazione della complessità sintattica*. In C. Consani, P. Desideri, F. Guazzelli, C. Pertà (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea: teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive*. Atti del XLI Convegno Nazionale SLI Pescara 2008, Roma, Bulzoni, pp. 155-170, ISBN: 9788878704404.

Pallotti, Gabriele, Ferrari, Stefania (2008), *La variabilità situazionale dell'interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing*. In G. Bernini Giuliano, L. Spreafico, A. Valentini (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*, Perugia, Guerra, p. 437-462, ISBN: 978-88-557-0101-3.