
Curriculum Vitae

Il/la sottoscritta Gallione Chiara, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Informazioni personali

Cognome e nome	GALLIONE CHIARA	
Indirizzo/Residenza	28100 Novara, Italia	
Telefono/i		Cellulare: 3497004142
Codice fiscale	GLLCHR79D64F952U	
E-mail	chiara.gallione@med.uniupo.it gallione.chiara@gmail.com	
Nazionalità/e	Italiana	
Data/Luogo di nascita	24/04/1979 Novara	
Sesso	F	

ORCID:

0000-0003-1334-4374

Esperienza professionale

- | | |
|------|--|
| Date | <ul style="list-style-type: none">• 09/07/2024 Dottorato Internazionale in Food Health and Longevity, Università Degli Studi del Piemonte Orientale Ph.D. in Food, Health and Longevity- XXXVI course "Implementation of best practices in oral health"• 19/12/2013: consegue Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso la facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Degli Studi del Piemonte Orientale, con votazione di 110/110 e Lode;• 15/11/2002: consegue Diploma Universitario in Infermiere presso la facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Degli Studi del Piemonte Orientale, con votazione di 110/110;• dicembre 2002: assunta presso l'A.O.U. Maggiore della Carità di Novara in qualità di Collaboratore Professionale Sanitario con contratto a tempo determinato;• 20/03/2003: assunta presso l'A.O.U. Maggiore della Carità di Novara in qualità di Collaboratore Professionale Sanitario con contratto a tempo indeterminato; |
|------|--|

Svolge attività in qualità di C.P.S. presso le seguenti U.O. :

- Terapia Intensiva Neonatale (dicembre 2002-dicembre 2003)
- Clinica Cardiologica (dicembre 2003 - aprile 2005)

- Casa di Cura (da aprile 2005)
- Cardiocirurgia degenza (da ottobre 2007 a ottobre 2010)
- 2005-2008 collabora presso l'Unità di Prevenzione Rischio Infettivo" in qualità di Referente per la definizione di progetti specifici in materia di infezioni ospedaliere;
- 2005: collaborazione alla stesura del Protocollo Aziendale "Inserimento e gestione dei cateteri venosi centrali e periferici";
- 2006: costruzione ed implementazione di Indicatori per la valutazione del livello di adesione ai protocolli aziendali di prevenzione delle infezioni ospedaliere, rilevazione dati svolta presso 15 U.O. dell'Azienda, successiva elaborazione statistica e disseminazione dei risultati ottenuti.
- 2008: Docente In Merito Al Corso D'aggiornamento "Misure Preventive Del Rischio Di Infezione In Ospedale: Quale Adesione?"
- Affiancatore clinico presso Cardiocirurgia D.O.
- 2010: implementazione piattaforma Moodle per la didattica blended UPO
- 23/04/2010 vince concorso pubblico per Tutor Pedagogico presso il Corso di Laurea Triennale in Infermiere c/o Università degli Studi del Piemonte Orientale
- dal 01/10/2010 ad oggi: Tutor della Didattica Professionale presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede di Novara, Università del Piemonte Orientale A.Avogadro, Scuola di Medicina.
- Dall'AA 14-15 Tutor della Didattica Professionale presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, sede di Novara, Università del Piemonte Orientale A.Avogadro, Scuola di Medicina sino all'AA 22-23
- Giugno 2014: collaborazione Coordinamento IPASVI Regione Piemonte per la "Strutturazione di prove per l'Esame di Stato dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica: metodi e strumenti"
- Miglior Laureato UPO Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, AA 2012-13, premio 06/02/2015 Cerimonia Inaugurazione.

Funzione o posto occupato

Tutor della Didattica Professionale presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede di Novara, Università del Piemonte Orientale, Scuola di Medicina

Tutor Corso di Perfezionamento "Formatori primary nursing" per l'A.A. 2023/2024

Membro SISI Società Italiana di Scienze Infermieristiche dal 2021

Istruttore SIMNOVA UPO progetto "Famulus Nursing" peer tutoring Medicina-Infermieristica, Fisioterapia-Infermieristica

Deputy Tutor for Erasmus e Freemover CdL Infermieristica e CS Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

E-tutor e docente piattaforma MedMood AOU Maggiore della Carità Novara

Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere

E-tutor piattaforma DIR U.P.O., CdL Infermieristica Novara

Docenze/relatore

DOCENZE PRESSO CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA

- Coordinatore e Docente Corso Integrato “Laboratori Professionali II anno”, settore MED45, A.A. 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 (14 ore)
- Docente Corso Integrato Infermieristica clinica in Area Chirurgica, Disciplina Infermieristica Clinica Chirurgica, settore MED45, AA 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 (36 h)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Approfondimenti Laboratori Professionali 2” A.A. 2013-14 (34 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “La formulazione e la dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico di area medica” A.A. 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 (48 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Laboratorio con l’utilizzo di metodologia attiva per l’acquisizione di competenze tecniche infermieristiche complesse” A.A. 2012-13, 2013-14, 2014-15 (32 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Laboratorio con l’utilizzo di metodologia attiva per l’acquisizione di competenze nella pianificazione di II livello” A.A. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 (48 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Laboratorio di Inglese scientifico di reading comprehension e Critical Appraisal della letteratura scientifica” A.A. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 (20 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica Inglese AA 2021-22 (20 ore)
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Laboratorio relazionale-livello intermedio” A.A. 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24
- Docenza: Approfondimenti terapia endovenosa (14 ore II anno CDL Infermieristica- Novara) 2012/2013
- Docenza: La formulazione e la dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico area medica (35 ore II anno CDL Infermieristica- Novara) 2012/2013)
- Seminario “Le cure fondamentali” AA 2022-23, 2023-24
- Seminario “Le cure fondamentali e le cure mancate” AA 2022-23, 2023-24

DOCENZE PRESSO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

- Coordinatore e Docente CI Inglese I (L-LIN/12) 2 CFU, AA 2019-2020, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25
- Coordinatore e Docente CI Inglese II (L-LIN/12) 2 CFU, AA 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23
- Docente della disciplina “Pedagogia Sperimentale” (12 ore), AA 2016-17, 2017-18, 2018-19
- Docente Attività di Complemento alla Didattica “Inglese scientifico” A.A. 2017-18, 2018-19, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 (20 ore)
- Attività di supporto per la stesura del progetto di tesi. Attività di

revisione dei progetti di tesi AA 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25

DOCENZE PRESSO Master In “Tutoring Per Le Professioni Sanitarie Infermieristiche, Ostetrica E Della Riabilitazione”

- Coordinatore di Corso Integrato “Metodologie e tecniche qualitative nella ricerca sociale” (24 ORE) A.A. 2015/16
- **TUTOR PRESSO CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN FORMATORI PRIMARY NURSING 2023-24**, Università Del Piemonte Orientale

Conference Presentations

- **Workshop Fundamental of care interated in nursing education and clinical practice** 22nd of May 2024, Università di Genova
“Implementazione di buone pratiche nella gestione del cavo orale”
- **8th World Congress on Vascular Access (17-19 April 2024)** Dr Monolo presented our article: Monolo, D., Barisone, M., Cordio, G., Della Sanità, M., Airoidi, C., Radrizzani, D. B., . . . **Gallione, C. (2023, Oct)**. The use of hypnotic communication in PICC placement: randomized controlled trial study. *Am J Clin Hypn.*, 3, 1-13. doi: 10.1080/00029157.2023.2258946.
- **AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti) ciclo di conferenze Journal Club (5/03/2024)** Presentazione dell’articolo Gallione et al., Screening tools for identification of elder abuse: a systematic review”, con obiettivo di promuovere l'applicazione dell'Evidence Based Medicine nella pratica clinica e migliorare la capacità di lettura critica degli articoli scientifici.
- **Regione Piemonte_ AOU Maggiore della Carità:** Rimettere al centro dell'assistenza infermieristica le Cure Fondamentali (13-18 Ottobre 2021)
“La ricerca nell’ambito di assistenza infermieristica”
- **Società Italiana di Cardiologia:** Convention SIC giovani- Sessione Ricerca Infermieristica: (18 Dicembre 2021) “EBN nella pratica assistenziale”

Educational Activities, Seminars And Conferences

Seminars

- **Cycle of Seminars Università degli Studi di Roma Tor Vergata:**
 - Process of construction and validation of a questionnaire (2-4/03/2021)
 - Introduction to mixed methods: Mixed methods - Basic level (06/04/2021)
 - From systematic reviews to guidelines (20/04/2021)
 - The guidelines: developing and evaluation (20/05/2021)
- **Cycle of Seminars UPO Science Communication course 2021** (10 online

modules)

- **Cycle of seminars** -Basic Statistics Course Dr Ferrante [2022](#) (May-June)
- **Seminar:** Approfondimento sul funzionamento del Comitato Etico e sulle modalità di presentazione degli studi 30/05/[2022](#)
- **Seminar JBI - Joanna Briggs Institute: Comprehensive Systematic Review Training Program (23-27th Oct. [2023](#)) with JBI certification and affiliation**
 - Introduction to Evidence-based Healthcare and the Systematic Review of Evidence;
 - Conducting Systematic Reviews of Quantitative Evidence;
 - Data synthesis and Meta-Analysis
 - The Systematic Review of Evidence Generated by Qualitative Research, Narrative and Text

Webinar

- Towards horizon Europe (09/12/20)
- Progetto Reaction: reti di assistenza Comunitaria per la fragilità (14/12/2020)
- BIOETICA e COVID-19 La corsa al vaccino: aspetti scientifici e questioni etiche (18/12/2021)
- Utilizzo dei farmaci nell'anziano: politerapia e deprescrizione (03/03/2021)
- Quali approcci organizzativi e assistenziali possono migliorare la presa in carico dei pazienti anziani? (09/12/2020)
- Teorie dell'invecchiamento: la filosofia del tempo (29/04/2021)
- BIBLIOLAB - Laboratorio sulle competenze informative di base: Attestazione delle competenze informative (7 online modules)
- Riscoprire Le Cure Fondamentali: Dal Significato Al Quotidiano Professionale (CNAI-CESPI) 10/06/21
- Vaccini anti Covid-19: sicurezza, efficacia e impatto sociale (11/06/2021)
- Telerabilitazione, cronicità e invecchiamento ai tempi della pandemia: un modello per il futuro? (05/07/2021)
- Exercise, Health And Longevity: From Skeletal Muscle Epigenetics To World Health Organisation Physical Activity Guidelines (23/07/21) Prof Davide Susta
- Fiducia e Assistenza: le radici storiche della cura (22/10/2021)
- VI Workshop annuale SISI *Focus sulle cure primarie*: un confronto sulla ricerca, formazione e modelli organizzativi in un'ottica interdisciplinare (4/12/2021)
- Nuove frontiere terapeutiche nelle malattie neurodegenerative (Aging Project) (20/01/2022)
- Contrastare i cambiamenti della memoria legati all'età...si può (Aging Project) (31/01/2022)
- Diabete e stili di vita: la sfida dell'invecchiamento sano (Aging Project) (02/03/2022)
- Anziani. Diritti, bisogni e prospettive. Un'indagine sociologica (Aging Project) (6/04/2022)
- Gruppo OA UPO - Incontri con i dottorandi e le dottorande – (11/05/2022)
- Terza convention rete regionale Codice Rosa - Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria - FORMAS (9/11/2022)

Webinar Dr Susan Jack Oct- Nov 2023: Designing, Conducting & Utilizing Applied Qualitative Health Research;

- Webinar #1: A Plan for Determining When, How, Why and What you Need to Conduct a Qualitative Health Research Study
- Webinar #2: Crafting an EPPiC Research Question to Guide Qualitative Health Research Study Design Selection & Sampling
- Webinar #3: A Decision-Making Framework for Developing a Data Generation Plan for a Qualitative Health Research Study
- Webinar #4: A Team-Based Approach to Rapid Qualitative Analysis

RELATORE CORSI DI AGGIORNAMENTO - CONVEGNI SCIENTIFICI

- Responsabile scientifico:
 - Il ragionamento critico del professionista sanitario basato sulle prove di efficacia (2019-2020 3 edizioni)
 - Le Linee guida per la pratica clinica: consultazione delle best clinical practices (2021 I ed)
 - Corso aggiornamento protocolli Comitato Infezioni Ospedaliere 2019-2020
- Relatore, Responsabile Scientifico Progetto Fundamental of Care: Promuovere la salute del cavo orale ott-nov 2023 (4 edizioni) riedito 2024 per Dipartimento Medico (4 edizioni)
- Relatore, Responsabile Scientifico Le linee guida per la pratica clinica 13/11/2023
- Relatore: Emoclinic Symposium - Sulle sponde del Ticino "Cardiologia di precisione" Novara, 13 e 14 settembre 2019 "Le evidenze scientifiche nei modelli assistenziali" Novara
- Relatore VII Convegno Cardiologico: Percorsi Personalizzati in cardiologia: "Perché personalizzare l'assistenza: obiettivo dell'infermiere" 11 ottobre 2019-Baveno
- Relatore IX Convention Giovani SIC Piemonte –Valle d'Aosta: dalla scuola al mondo del lavoro, Sessione Infermieri" 18 Dicembre 2021, EBN nella pratica assistenziale
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM Il tirocinio e le funzioni dell'infermiere affiancatore [anno inizio: 2022]
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM Il tirocinio e le funzioni del Tutor Clinico [anno inizio: 2022]
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM Rimettere al centro dell'assistenza infermieristica le cure fondamentali [anno inizio: 2021]
- Su piattaforma Med Mood: COVID-19: Guida pratica 2021, aggiornamento rischi specifici [2021]
- Su piattaforma Med Mood COVID-19: Prevenzione e news_aggiornamento rischi specifici [anno inizio: 2020]
- Relatore - Docente / Corso d'aggiornamento ECM Dalla revisione della letteratura alla stesura di un documento [anno inizio: 2019]
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "Ridurre il divario teoria-pratica: l'implementazione di check list delle abilità gestuali complesse" 2013-14, 2014-15
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "La discussione del caso clinico: conduzione e metodo" -2013
- Relatore-Docente/Corso di Aggiornamento ECM "Tutorship e tirocinio: le

basi dell'azione formativa-Corso Base-2013-2014, 2014-15, 2015-2016, 2016-17, 2017-18, 2018-19 (Più EDIZIONI)"

- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "Tutorship e tirocinio: l'apprendimento situato – Corso Intermedio" -2013-2014, 2014-15 (Più EDIZIONI)
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "Tutorship: dalla prassi alla valutazione delle competenze professionali" -2013
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "L'esame OSCE nella valutazione di profitto dello studente di infermieristica del secondo anno di corso" -2013-2014
- Relatore-Docente/Corso d'aggiornamento ECM "La valutazione finale degli stage di Tirocinio del secondo anno di corso" -2014-2015/2015-16/2016-17
- Relatore - Docente / Corso d'aggiornamento ECM "La cartella infermieristica didattica: introduzione all'applicazione delle diagnosi infermieristiche secondo la metodologia NANDA" 2010/2011
- Docenza: "Imparare facendo, la simulazione delle pratiche infermieristiche nel processo di empowerment professionale"
- Docenza: Laboratorio con l'utilizzo di metodologia attiva per l'acquisizione di competenze metodologiche sul metodo NANDA (30 ore l'anno CDL Infermieristica- Novara) 2010/2011
- Relatore - Corso d'aggiornamento "Misure preventive del rischio di infezione in ospedale: quale adesione?" per numero 3 edizioni/2008

Relatore di molteplici Tesi Laurea Triennale Infermieristica/Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Relatore Tesi di Master in tutoring per le professioni sanitarie infermieristiche, ostetrica e della riabilitazione

Pubblicazioni

1. In submission presso Applied Nursing Research: **Gallione, C**; Bassi, E; Airoldi, C; Barisone, M; Molon, A; Di Nardo, G; Torgano, C; Dal Molin, C Missing fundamental nursing care: what's the extent of missed oral care? A cross-sectional study; ANR-D-24-00285
2. Monolo D, Barisone M, Cordio G, Della Sanità M, Airoldi C, Radrizzani D, Bassi E, Dal Molin A, **Gallione C**. The use of hypnotic communication in PICC placement: randomized controlled trial study. Am J Clin Hypn. 2023 Oct 3:1-13. doi: 10.1080/00029157.2023.2258946
3. **Gallione C**, Barisone M, Molon A, Pavani M, Torgano C, Bassi E, Dal Molin A. Extrinsic and intrinsic factors acting as barriers or facilitators in nurses' implementation of clinical practice guidelines: a mixed-method systematic review: Nurses' implementation of guidelines. Acta Biomed [Internet]. 2022 Jul. 1 [cited 2022 Jul. 2];93(3):e2022252. DOI: [10.23750/abm.v93i3.12942](https://doi.org/10.23750/abm.v93i3.12942)
4. **Gallione, C**; Barisone, M; Dal Molin, A. Protocol **PROSPERO**: Extrinsic and intrinsic factors acting as barriers or facilitators in nurses'

implementation of clinical practice guidelines: a mixed-method systematic review with a convergent integrated approach https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42021230808

5. Arianna Cattaneo, Chiara **Gallione**, Michela Barisone, Alberto Dal Molin. Protocol **PROSPERO**: Clinical Practice Guidelines for oral care and oral health prevention: A systematic review. PROSPERO 2022 CRD42022310247 Available from: https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42022310247
6. Bolgeo T, Di Matteo R, **Gallione C**, Gatti D, Bertolotti M, Betti M, Roveta A, Maconi A. Intra-gastric prepyloric enteral nutrition, bolus vs continuous in the adult patient: A systematic review and meta-analysis. *Nutr Clin Pract*. 2022 (Aug); 37(4):762-772. doi: 10.1002/ncp.10836.
7. Cattaneo, A. & **Gallione, C.** Accesso Alle Cure E Gender Bias: Una Revisione A Metodo Misto "L'Infermiere", sezione Scienze Infermieristiche, 2020;57:2:e31-e42
8. Montani D, **Gallione C**, Airoidi C, Galbier E, Il professionismo online attraverso l'utilizzo dei social network da parte degli studenti di infermieristica: uno studio trasversale osservazionale, *Tutor*, 2020, 6 Nov., Vol 20, Issue:1, doi: <https://doi.org/10.13135/1971-8551/5261>
9. **Gallione C.**, Mastroianni G., Suardi B., Disturbi del sonno e stato di fragilità nell'anziano: una revisione narrativa [Sleep disorders and frailty status in older people: a narrative review]. *Prof Inferm*. 2019 Jan-Mar;72(1):13-24. Italian. doi: 10.7429/pi.2019.721013.
10. Auletta G, Di Benedetto R, **Gallione C**, Gagliardi C, Rigo C, Suardi B. Nursing interventions for improving adherence to oral antineoplastic agents, *Tumori Journal*, 2018. Vol.104, Issue:4_suppl, pag.: 6-224
11. **Gallione C**, Cristina FV, Ferns H, Mattioli M, Dal Molin A, Suardi B, "Screening tools for identification of elder abuse: a systematic review" *J Clin Nurs*. 2017 Aug;26(15-16):2154-2176. doi: 10.1111/jocn.13721. Epub 2017 Feb 27. **Review**. PMID:28042891
12. A. Millo, G. Auletta, C. Rigo, D. Montani, M. De Medici, A. Bertozzi, A. Bolamperti, **C. Gallione**, C. Gagliardi, B. Suardi "Head and Neck cancer: body image, social relations and nutritional status in suffering patients" *Annals of Oncology*, 2016; 27 (4): 91. ISSN 0923-7534 (print) ISSN 1569-8041 (online) <https://doi.org/10.1093/annonc/mdw339.16>
13. Pareti C., **Gallione C.**, "Terapia a Pressione Negativa nelle ustioni: Revisione della letteratura", *Dialogare*, anno XIX n.1-2 maggio 2017
14. **Gallione C.**, Dal Molin A., Avanzi G.C., "Pulmonary Embolism Risk Assessment: application of the Revised Geneva Score in an Emergency Department", *Iran J Crit Care Nurs*. 2015;8(1):49-58.
15. Suardi B., Massobrio E., **Gallione C.**, Rinaldi C., Vadalà L., Zavaglio A., "Un'esperienza di didattica blended nella formazione infermieristica", *Didamatica*, Torino, 2011 ISBN 9788890540622
16. Traduttore e collaboratore UIAA Medical, The International Mountaineering and Climbing Federation Union Internationale Des

Associations d'Alpinisme

- “DICHIARAZIONE DI CONSENSO DELLA COMMISSIONE MEDICA UIAA VOL: 1, “Regole Mediche per gli Alpinisti Rivolto ai Medici, alle persone non-medico interessate e agli Operatori di trekking o spedizioni” Kubalová 2008, Traduzione di **Chiara Gallione** ed Enrico Donegani 2010
- DICHIARAZIONE di CONSENSO della COMMISSIONE MEDICA UIAA VOL: 5 “Diarrea del Viaggiatore – Prevenzione e Trattamento in Montagna Rivolta a Medici, Persone non-medico interessate e Organizzatori di Trekking o Spedizioni”, Th. Küpper, V. Schoeffl, J. Milledge 2008, Traduzione di Enrico Donegani e **Chiara Gallione** 2011.
- RACCOMANDAZIONI UFFICIALI DELLA COMMISSIONE MEDICA UIAA VOL 15, “Il lavoro in condizioni ipossiche” Th. Küpper et al., 2009; Traduzione di Enrico Donegani e **Chiara Gallione** 2010
- DOCUMENTO DI CONSENSO DELLA COMMISSIONE MEDICA UIAA VOL 3, “Camere iperbariche portatili”, Th. Küpper et al., 2012; Traduzione di Enrico Donegani e **Chiara Gallione** 2010, Aggiorn donegani 2013
- DICHIARAZIONE di CONSENSO della COMMISSIONE MEDICA UIAA VOL: 18, “Rischio di trasmissione di infezioni ematogene nell’arrampicata”, Schoffl V et al., 2010, Traduzione di Enrico Donegani e **Chiara Gallione** 2010

Capitolo di libro: New Dutch guideline on Elder abuse: Miriam van Houten, Chairman guideline and clinical geriatrician: “Dutch guideline on Elder abuse in secondary /tertiary (hospital) care”.

Collaboration with **Ageing Project UPO** and publication of **Science Pills**:

- Jun 2021. Oral health for achieving longevity (Watanabe, et al.,2020)
- Jun. 2021. “Ageism has an impact on our health” Global reach of ageism on older persons’ health: A systematic review (Chang, et al., 2020).
- Feb. 2022. Impatto Della Pandemia Covid-19 E Del Lockdown Sugli Accessi Al Pronto Soccorso In Nord E Centro Italia (Giostra et al., 2021)
- Jul. 2022. La nutrizione dell’anziano con disfagia istituzionalizzato e carico di lavoro infermieristico (Zanini et al. 2021)
- Jul. 2022. ITC, una strategia per il trattamento dell’insonnia e della depressione nell’anziano (Lee et al. 2021)
- Sept. 2022. Il gioco degli scacchi contro la demenza (Lillo-Crespo et a., 2019)
- Jul. 2023. Invecchiamento e divario di salute di genere (Gomez-Costilla et al., 2021)

REVISORE PER LE SEGUENTI RIVISTE:

- Referee per la rivista **Gerontology, International Journal of Experimental, Clinical, Behavioural and Technological Gerontology**
- Referee per la rivista **International Journal Of Environmental Research And Public Health (MDPI)**
- Referee per la rivista elettronica **PLOS ONE (Public Library of Science, San Francisco, USA)**
- Referee per la rivista **Journal of Hospital Administration**, ISSN 1927-699 0(Print) ISSN 1927-7008 (Online), Copyright © Sciedu Press
- Referee per la rivista **BMC Nursing**
- Referee per la rivista **L'Infermiere, Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche**, federazione@cert.fnopi.it
- Referaggio e valutazione abstract - **Congresso nazionale ANIMO** (Associazione Nazionale Infermieri di Medicina) 2019

ORCID: 0000-0003-1334-4374

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Ospedaliero–Universitaria “Maggiore della Carità” di Novara- C.so Mazzini, 18

Capacità e competenze personali

Madrelingua/e

Italiana

Altra/e lingua/e

Autovalutazione

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta

Inglese

ottima	ottima	ottima	ottima	ottima
--------	--------	--------	--------	--------

In possesso di certificazione universitaria di "Idoneità per la lingua inglese e per comprensione di testi a carattere scientifico" di I e II livello

La sottoscritta attesta inoltre di studiare la suddetta lingua straniera da circa 30 anni e di essere in grado di parlarla correntemente, nonché di comprenderla altrettanto bene.

All'attivo diverse pubblicazioni in lingua inglese su riviste scientifiche internazionali e Deputy professor per le relazioni internazionali ERASMUS- Free mover.

La sottoscritta attesta di aver svolto un periodo di studio all'estero (Cheltenham, G.B.) nell'anno 1997.

Certifico di possedere competenze informatiche avanzate nella gestione di piattaforme come Moodle e Google Classroom, oltre a una solida conoscenza dei principali sistemi operativi (Windows, macOS, Linux), applicazioni per l'ufficio (Microsoft Office, Google Suite) e capacità di navigazione avanzata su internet.

Data

Firma