



ARIANNA COVIELLO

● ESPERIENZA LAVORATIVA

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE - DISIT – ALESSANDRIA, ITALIA

● CULTURE DELLA MATERIA PRESSO UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE, DISIT – 2025 – Attuale

● CULTURE DELLA MATERIA PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "G. PEANO" – 07/06/2018 – 2021

Nomina ricevuta per incarichi di ricerca in didattica della Matematica

DOCENTE RICERCATORE PRESSO DIPARTIMENTO DI MATEMATICA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO. – 09/2014 – 2024

- Progetto Merlo <http://difima.i-learn.unito.it/>
- Progetto MOOC <http://difima.i-learn.unito.it/enrol/index.php?id=14>
- Progetto Step

TEACHER EDITING MATHMOOC UNITO – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO-DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "G. PEANO" – 09/2015 – Attuale – TORINO, ITALIA

Teacher editing del Modulo MERLO

DOCENTE RUOLO TEMPO INDETERMINATO CLASSE DI CONCORSO A027 – MIUR LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI – 2005 – Attuale – ALESSANDRIA, ITALIA

- Funzione strumentale Nuove tecnologie per la didattica e la formazione docenti
- Animatore Digitale
- Responsabile e docente corsi di preparazione alle facoltà di Medicina e Politecnico di Torino
- Tutor coordinatore Progetto Convenzione DISIT UPO sede di Alessandria
- Tutor coordinatore Progetto Elementi di Programmazione Schrach e Python
- Coordinatore Dipartimento disciplinare Matematica e Fisica
- Membro Consiglio di Istituto
- Sportello di matematica e fisica per il recupero delle difficoltà
- Responsabile sperimentazione ipad in classe

DOCENTE RUOLO TEMPO INDETERMINATO – MIUR ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE ASCANIO SOBRERO – 1984 – 2006 – CASALE MONFERRATO, ITALIA

Docente PNI

DOCENTE DI STATISTICA CORSO POSTDIPLOMA PER TECNICO AMBIENTALE – 1988

DOCENTE FORMATORE IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA E NUOVE TECNOLOGIE FACENTE PARTE DELL'ALBO FORMATORI DELL'AMBITO PIE12-AL02. – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO – 31/12/2015 – Attuale – TORINO, ITALIA

REFeree PER LA RIVISTA "SOCIETÀ ED ECONOMIA" – CASA EDITRICE

Referee per la rivista "Società ed Economia"



DOCENTE ESPERTO PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-331 "OLTRE LA SCUOLA" "POTENZIAMENTO IN MATEMATICA" – ITA GALLINI – 31/03/2018 – 31/05/2018 – VOGHERA, ITALIA

COLLABORATORE CON EDITRICE LIBRARIA – ZANICHELLI – 31/12/2016 – Attuale – BOLOGNA, ITALIA

- Stesura di attività ed esercizi per libro di testo: **Manuale blu 2.0 Vol.3, Baroncini, Barozzi, Trifone**
- Stesura di attività ed esercizi per libro di testo: **Manuale blu 2.0 Vol.3, Baroncini, Barozzi, Trifone (nuova edizione)**

MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATION EXPERT – MICROSOFT – 2018 – 2021

FORMATORE PER INDIRE BANDO 16/07/2021 – INDIRE – 18/05/2022 – Attuale – ITALIA

Formatore nel Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative".

FORMATORE PER IPRASE (ENTE DI FORMAZIONE UNIVERSITÀ DI TRENTO) – IPRASE – 01/10/2021 – Attuale – TRENTO, ITALIA

- Corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria "Insegnare ed apprendere la Matematica con le schede MERLO" (2021)
- Corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria "Insegnare ed apprendere la Matematica con le schede MERLO. Corso base" (2022)
- Corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria "Insegnare ed apprendere la Matematica con le schede MERLO. Corso avanzato" (2023)

DOCENTE RICERCATORE PRESSO UPO – UPO – 06/2022 – Attuale – ALESSANDRIA, ITALIA

- Progettazione di percorsi didattici per sperimentazioni
- Redazione osservazioni durante la sperimentazione
- creazione di materiali per la valutazione formativa

DOCENTE RICERCATORE GRUPPO FORMATORI LICEI POTENZIATI MATEMATICI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO – 02/06/2023 – 2024

- Progettazione di percorsi didattici
- Formazione insegnanti

DOCENTE DI DIDATTICA INTEGRATIVA PRESSO UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE - SEDE VERCELLI – UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE – 11/2023 – Attuale – VERCELLI, ITALIA

Conduzione di esercitazioni di Matematica 1 presso la Facoltà di Fisica Applicata

DOCENTE DI DIDATTICA INTEGRATIVA PRESSO UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE - SEDE ALESSANDRIA – UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE – 10/10/2024 – Attuale – ALESSANDRIA

Conduzione di esercitazioni di Matematica I presso la facoltà di Chimica

DOCENTE CORSO DI PREPARAZIONE TEST VERIFICA DELLE COMPETENZE UPO - DISIT – UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE – 01/09/2024 – Attuale – ALESSANDRIA



- Preparazione materiali per Test di verifica delle competenze per accesso al DISIT
- riunioni con componenti del team di lavoro

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE - DISIT – ALESSANDRIA, ITALIA

DOCENTE FORMATORE FEL CORSO FMAT02 - PERCORSI PER L'INTRODUZIONE AL PENSIERO PROBABILISTICO – 31/01/2025 – 30/06/2026

- Progettazione e condivisione di percorsi didattici
- Membro del team formatori
- progettazione corso in gruppo di lavoro
- preparazione materiale per incontri con docenti
- revisione materiali prodotti dai docenti partecipanti
- incontri e discussioni con docenti partecipanti

DOCENTE FORMATORE DEL CORSO FMAT07 - LABORATORI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA – 30/11/2025 – 30/06/2026

- Progettazione e condivisione di percorsi didattici
- Membro del team formatori
- progettazione corso in gruppo di lavoro
- preparazione materiale per incontri con docenti
- revisione materiali prodotti dai docenti partecipanti
- incontri e discussioni con docenti partecipanti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

05/04/2016 – ATTUALE Casale Monferrato, Italia

ANIMATORE DIGITALE [D.M. N. 435/2015] USR Piemonte - I. S. Ascanio Sobrero ALIS01400L

Formazione per animatori digitali:

- Setting
- Area Umanistica
- Area scientifica
- Infrastruttura
- inclusione
- ICT sostenibile

30/11/2011 – 30/11/2014

MASTER II LIVELLO: FORMATORE IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA MIUR-USR Piemonte - Università di Torino

MASTER conseguito a seguito del superamento degli esami e della discussione della tesi relativi al Master biennale di II livello in "Formatore in didattica della matematica" (Crediti 60) , presso il dipartimento di Matematica dell'Università degli studi di Torino. Voto finale 110/110 e lode. L'ammissione alla frequenza del Master è avvenuta per selezione tramite Concorso pubblico per titoli e colloquio, per 30 posti - MIUR-USR Piemonte - Università di Torino.

2000

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA E FISICA - CLASSE DI CONCORSO A027 MIUR Regione Piemonte

1990

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA CLASSE DI CONCORSO A026 MIUR Regione Piemonte D. M. 8495

1984

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE, NATURALI CLASSE DI CONCORSO A028 MIUR Regione Piemonte D. M. 12/02/1985



1978 – 1983

LAUREA IN MATEMATICA Università degli Studi di Genova

1972 – 1979 Alessandria

DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA Liceo Scientifico G. Galilei

● PUBBLICAZIONI

2025

Educazione matematica nella formazione culturale del cittadino

Autori: Coviello A., Paola D., Saccoletto M. | **Nome della pubblicazione:** Incontri con la Matematica 2025 | **Editore:** Atti del convegno

2025

Dati, modelli e podcast: tecnologie per educare alla cittadinanza scientifica

Autori: Coviello A., Saccoletto M. | **Nome della pubblicazione:** DIFIMA 2025 | **Editore:** Atti del Convegno

2024

Argomentare per costruire significati e superare difficoltà in Matematica

Atti del Convegno: La didattica della matematica al servizio del docente per un insegnamento efficace

Autori: Coviello A., Saccoletto M., Paola D. | **Nome della pubblicazione:** Convegno Incontri con la Matematica N. 38

2023

Valutazione formativa e processi argomentativi nell'insegnamento-apprendimento della matematica.

Atti del Convegno Incontri con la Matematica N.37

Autori: Coviello A., Saccoletto M., Paola D. | **Nome della pubblicazione:** Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze

2021

Integrabilità: costruzione di concetti attraverso congetture e software Geogebra

Convegno DIFIMA N. 10

Autori: Arianna Coviello | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2019

Math MOOC UniTo: racconti di viaggio nel paese dei Dati e delle Previsioni

Convegno DIFIMA N. 19

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2019

MOOC UniTo Dati e Previsioni: giochi probabilistici, grafici e statistiche

Convegno DIFIMA N. 19

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2018

Educazione al pensiero relazionale e funzionale. Percorsi didattici dal MOOC Relazioni e Funzioni"

VIII Geogebra Italian Day: "GeoGebra nella formazione in presenza e a distanza"

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno



2018

Dalla catenaria alla pseudosfera: Geometrie, Architettura, Crocheting e Design.

Convegno Incontri con la Matematica n. 32

Autori: Arianna Coviello | **Nome della pubblicazione:** Atti del Convegno

2017

Relazioni fra segni per rappresentare il mondo: I luoghi geometrici e la staticità dei ponti

VIII CONVEGNO DI.FI.MA. & VII GEOGEBRA DAY - Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione

Autori: Arianna Coviello e Giancarlo Scarsi | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2017

Il problema matematico come provocazione: Competenze del XXI secolo per allievi e docenti

XXXIV Convegno UMI-CIIM "La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro"

Autori: Arianna Coviello | **Nome della pubblicazione:** Atti del Convegno

2016

Il nuovo MOOC Numeri: obiettivi e aspettative

(http://difima.i-learn.unito.it/pluginfile.php/10612/mod_resource/content/2/VI%20GG%20Day%20Torino%202016_1ann_rev2.0.pdf)

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** VI GeoGebra Italian day | **Volume, numero, pagine:** Atti del convegno

2016

Significati matematici e valutazione formativa

Convegno Incontri con la Matematica N. 30

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2016

Rappresentiamo, discutiamo e costruiamo significati

Convegno GIMAT, Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Catania: "Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica" - Insegnare Matematica Oggi

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Quaderni di ricerca in didattica

Link http://math.unipa.it/~grim/quaderno26_suppl_1.htm

2016

Esplorando e dialogando sulle rappresentazioni semiotiche costruiamo significati matematici

Convegno GIMAT, Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Catania: "Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica" - Insegnare Matematica Oggi

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Quaderni di ricerca in didattica

Link http://math.unipa.it/~grim/quaderno26_suppl_1.htm

2016

I tre sensi di una disciplina

Nuova Secondaria, Mensile di cultura, orientamenti educativi, problemi didattici e istituzionali per le scuole del secondo ciclo di istruzione e formazione.



Autori: Arianna Coviello | **Volume, numero, pagine:** Fascicolo N.1, anno 2016, pag.106 | **Editore:** Edizioni Studium

Link <http://nuovasecondaria.lascuola.it>

2016

MOOC di Geometria: presupposti, obiettivi e risultati

Atti del convegno

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** VI GeoGebra Italian day

2015

Teaching and learning with MERLO: a new challenge for teachers and an opportunity for students

G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, University of Palermo, Italy)

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics) | **Volume, numero, pagine:** quaderno n.25, supplemento n.2

2015

A deep approach to building skills of modelling - Share meaning as learning object

VII Convegno nazionale 2015 DIFIMA

Autori: Arianna Coviello e altri | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

2013

Quadrature

Convegno DIFIMA

Autori: Arianna Coviello, Alessandro Galasco | **Nome della pubblicazione:** Atti del convegno

● CONFERENZE E SEMINARI

Conferenze

- *Castel San Pietro Terme (BO) 22-23-24 Novembre 2024*
Coautore Convegno Incontri con la Matematica XXXVIII: La didattica della matematica al servizio del docente per un insegnamento efficace
- *Castel San Pietro Terme, Novembre 2023.*
Relatore Convegno Incontri con la Matematica": "Valutazione formativa e processi argomentativi nell'insegnamento-apprendimento della matematica"
- *Torino 13 Ottobre 2021,*
Relatore X Convegno DIFIMA & Geogebra Italian Day: Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza. Integrabilità, costruzione di concetti attraverso congetture e software Geogebra
- *Torino Ottobre 2019*
coautore, speech IX Convegno DIFIMA Math MOOC UniTo:
Racconti di viaggio nel paese dei Dati e delle Previsioni: Giochi probabilistici, grafici e statistiche
- *Cagliari Ottobre 2018 "Matematica e Scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire"*
Autore e Conduttore di Workshop XXXV Convegno UMI - CIIM: Analisi statiche e geometriche per dare vita, senso e bellezza a oggetti reali: un laboratorio per la creazione reale e virtuale di forme
- *Torino 12 Ottobre 2018*
Coautore, speech VIII GEOGEBRA ITALIAN DAY - 2018 "GeoGebra nella formazione in presenza e a distanza" Educazione al pensiero relazionale e funzionale. Percorsi didattici dal MOOC Relazioni e Funzioni
- *Bari (6-7-8 ottobre 2017)*
Autore, speech XXXIV Convegno UMI-CIIM - La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro "Il problema matematico come provocazione. Competenze del XXI secolo per allievi e docenti" (atti del convegno)

- Torino 16-17-18 Ottobre 2017
Autore, speech VIII CONVEGNO DI.FI.MA. & VII GEOGEBRA DAY Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione **"RELAZIONI FRA SEGNI PER RAPPRESENTARE IL MONDO: I luoghi geometrici e la staticità dei ponti"**

Seminars

19 Gennaio 2022, co-relatore seminario Accademia dei Lincei, polo universitario di Bari "Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale": **Il laboratorio di Matematica in periodi di DAD, proposte di attività**

20-22 Aprile 2017, Marina di Massa, Stage Nazionale di FORMAZIONE SCIENTIFICA "Dal Pendolo di Foucault alla Geometria Del Cosmo: percorsi di formazione e di didattica"

20/04/2023 Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Seminar: La metodologia MERLO in aula

Conduzione di seminario per docenti dei Licei Potenziati Matematici: La metodologia MERLO in aula

Seminars

2016

Competenze in matematica e curriculum verticale

Co-relatore 3a scuola estiva per insegnanti, Bardonecchia 26-30/08/2016

UMI – CIIM AIRDM. *"I significati matematici: attività e valutazione formativa con il metodo M.E.R.L.O."*

Seminars

Novembre 2016, Co-relatore seminario al Convegno INCONTRI CON LA MATEMATICA , Castel San Pietro Terme (BO) : **Significati matematici e valutazione formativa**

Ottobre 2016, Co-relatore seminario al Convegno GIMAT, 20/21 Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Catania: "Insegnare matematica oggi": **Rappresentiamo, discutiamo e costruiamo significati**

Co-relatore laboratorio al Convegno GIMAT, 20/21 Ottobre Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Catania: "Insegnare matematica oggi": **Esplorando e dialogando sulle rappresentazioni semiotiche costruiamo significati matematici**

● ESPERIENZE PROFESSIONALI MATURE NEL SETTORE: • DELLA RICERCA DIDATTICA ED EDUCATIVA; • DELL'OSSER

01/01/2023 – 16/07/2023

Co-relatore di tesi magistrale presso Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Co - relatore di tesi magistrale di ricerca sulla metodologia MERLO. Relatore Prof.ssa Ornella Robutti

ESPERIENZE PROFESSIONALI MATURE NEL SETTORE: • DELLA RICERCA DIDATTICA ED EDUCATIVA; • DELL'OSSERVAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO E DI COSTRUZIONE DI PROVE DI APPRENDIMENTO (E IN PARTICOLARE ESPERIENZE RELATIVE ALLE PROVE INVALSI)

15/03/2018 – 17/03/2018

Seminario INVALSI: "Porsi le giuste domande. Seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Insegnante di Matematica e Italiano"

Partecipazione in qualità di esperto al seminario residenziale tenutosi a Formia 16-18 Marzo 2018

● FORMAZIONE RICEVUTA IN SERVIZIO IN AMBITO DISCIPLINARE

Formazione ricevuta in servizio in ambito disciplinare

MATEMATICA



2012 – 2015

Master di secondo livello Formatori in Didattica della Matematica

Diploma di Master erogato da Dipartimento di Matematica Università di Torino, Scuola di Scienze della Natura

2010 – 2012

Accademia della Matematica 1° livello

Corso di formazione erogato dalla Fondazione per la Scuola San Paolo

2011 – 2013

Accademia della Matematica di 2° livello

Corso di formazione erogato dalla Fondazione per la Scuola San Paolo

2018 – 2020

Corso di formazione Geogebra. La casa degli insegnanti

Corso di formazione relativo all'uso di Geogebra nella scuola secondaria di II grado

17/02/2021 – 20/04/2021

L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA IN FRANCIA E IN ITALIA: CONFRONTI E SINERGIE

USR Piemonte. Nota n° 186 del 11.01.2020 di questo Ufficio in riferimento al Piano Regionale di Formazione Docenti

15/07/2022 – 09/09/2022

Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base

Formazione per Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/ risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative".

Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 – CUP: B55F21003060006

● FORMAZIONE DOCENTI

12/2021

Seminario Accademia Nazionale dei Lincei - Università di Bari

Conduzione di un seminario per L'accademia Nazionale dei Lincei - Polo Universitario di Bari
IL LABORATORIO DI MATEMATICA IN PERIODO DI DAD - PRPOSTE E ATTIVITÀ

Link https://docs.google.com/presentation/d/1yuf2E_yFqobLJPhx4H8DC3-4axgaKdL7G-W1qyUOHYs/edit?usp=sharing

05/10/2021 – 13/01/2022

Insegnare ed apprendere la Matematica con le schede MERLO

IPRASE (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa del Trentino)
Corso di formazione a docenti di scuola secondaria di II grado.

Insegnare Matematica per competenze PNFD

PNFD 2018/19, ore 15 + 15

Polo Formativo Istituto Superiore Parodi, Acqui Terme.

Strumenti tecnologici per la valutazione formativa e sommativa ai tempi della DAD

PNFD 2020/21

Formazione a distanza 15 ore. Polo formativo Istituto Superiore " Parodi " ,Acqui Terme

04/10/2016 – 16/11/2016

Insegnare Matematica per competenze

Formatore di docenti del Liceo Scientifico Amaldi di Novi Ligure. Incarico del DS

Ore 15

2016 – 2017

PLSTO_04 Corso base: Rappresentiamo, discutiamo e costruiamo significati

Formazione docenti di scuola superiore di II grado. Ore 15

In coerenza con le Indicazioni Nazionali, questo modulo propone ai docenti del primo e secondo ciclo un nuovo strumento metodologico che ha l'obiettivo di favorire negli studenti:

- la gestione consapevole delle diverse rappresentazioni semiotiche di un oggetto matematico;

2017 – 2018

Corso formazione digitale Galilei

Formazione di docenti di scuola secondaria di II grado sugli strumenti tecnologici nella pratica didattica

2015 – 2016

Formazione docenti Istituto "Il Pontormo" Carmignano

La metodologia MERLO

● DICHIARAZIONI

Dichiarazioni

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni in esso contenute vengono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nonché espresso riferimento al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196 del 30.06.2003 e Regolamento UE 2016/679;

- Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".